

Режим занятий

постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками - театрализациями, уроками-экскурсиями; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

2.10. Учебные занятия в образовательной организации начинаются в 8 часов 30 минут. Перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка. Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается.

2.11. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.12. Расписание звонков:

I смена

1 урок: 08.30 - 09.15

перемена 10 минут

2 урок: 09.25 - 10.10

перемена 10 минут

3 урок: 10.20 - 11.05

перемена 20 минут

4 урок: 11.25 - 12.10

перемена 10 минут

5 урок: 12.25 - 13.10

перемена 10 минут

6 урок: 13.25 - 14.10

перемена 10 минут

7 урок: 14.20 - 15.05

2.13. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

2.14. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах классы 6-дневная учебная неделя, не более 36ч.

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется шкала трудности учебных предметов.

2.16. При проведении занятий по иностранному языку, технологии информатике и ИКТ (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первого уровня образования при изучении иностранного языка.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках на всех уровнях образования проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.18. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

3. Режим каникулярного времени:

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Режим внеурочной деятельности:

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора образовательной организации. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором образовательной организации.

4.4. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся:

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);

- 2-9 классов – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

- 10,11 классов - по полугодиям, учебного года (балльное оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами образовательной организации.

5.2. Государственная итоговая аттестация проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний - ОГЭ (в 9 классе), ЕГЭ (в 11 классе), и в форме ГВЭ для определенных категорий обучающихся.