**Тематическое планирование «Разговоры о важном» 5-7 класс на 2022 – 2023 учебный год**

Планирование рассчитано на 1 час в неделю по понедельникам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата**  | **Основное содержание** | **Деятельность учащихся** |
| **1** | **День знаний. Россия — страна возможностей**«Мы — Россия. Возможности — будущее» | 5.09 | Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей».Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей» | Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха».Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр проморолика «Россия — страна возможностей» |
| **2** | **Наша страна —Россия** «Что мы Родиной зовём?» | 12.09 | Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться? | Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Участие в работе с пословицами.Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением |
| 3 | **165 лет со дня рождения****К. Э. Циолковского** «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)» | 19.09 | Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса | Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика.Участие в групповой работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э. Циолковском. |
| 4 | **День пожилых людей**  «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | 26.09 | 1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества | Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика.Участие в групповой работе: составляем«Кодекс уважения и поддержки пожилых людей» |
| 5 | **День учителя** «Если бы я был учителем…» | 3.10 | Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он? | Просмотр видеоролика.Участие в командной работе: каким дол жен быть современный учитель? (Создание кластера.)Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал…, как относился бы к ученикам…, как готовился к занятиям…, какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»;«Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»; «Нужно ли учителю учиться?» |
| 6 | **День отца**«Отчество — от слова «отец» | 10.10 | История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье | Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца.Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце.Участие в беседе о нравственных качествах отца.Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам. |
| 7 | **День музыки**«Что мы музыкой зовём» | 17.10 | Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть | Групповая работа по созданию кластера«Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика.Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть |
| 8 | **Традиционные семейные ценности**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | 24.10 | Дом, в котором мы живём.Идеальные отношения в семье: какие они?Семейные ценности | Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем.Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы».Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье. |
| 9 | **День народного единства**«Мы — одна страна» | 7.11 | Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.Примеры единения народа не только в войне | Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда ещё люди чувствуют, что им надо объединяться?Блиц опрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года |
| 10 | **Мы разные, мы вместе**«Языки и культура народов России: единствов разнообразии» | 14.11 | Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают? | Блиц опрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.)Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает |
| 11 | **День матери**«Мама — главное слово в каждой судьбе» | 21.11 | Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.Легко ли быть мамой? | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ …».Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.Поиск причин этого в процессе групповой работы.Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми |
| 12 | **Символы России (Гимн, Герб)**«Двуглавый орёл: история легендарного герба» | 28.11 | Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага | Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть? |
| 13 | **День Героев Отечества**«В жизни всегда есть место подвигу?» | 5.12 | Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня? | Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту.Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.Участие в игре «Согласен—не согласен» |
| 14 | **День добровольца**«Жить — значит действовать» | 12.12 | История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности. Волонтерство в России | Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтёрского движения?».Работа в группах по составлению списка особенностей волонтёрской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтёрской деятельности |
| 15 | **День Конституции**«Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер) | 19.12 | Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение | Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школь- ник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что…» Участие в дискуссии об осознанном по- ведении и личной ответственности |
| 16 | **Рождество**«Светлый праздник Рождества» | 9.01 | История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах | Участие в блиц опросе «История рождения Христа».Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся?Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано.Работа в парах: придумать нетривиальное пожелание на Рождество |
| 17 | **Тема нового года. Семейные праздники и мечты**«Зачем мечтать?» | 16.01 | Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.  | Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?).Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?Участие в разговоре о новогодних приметах  |
| 18 | **Цифровая безопасность и гигиена школьника**«Как не попасть в цифровые ловушки?» | 23.01 | Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда | Участие в обсуждении того, что относится к личной информации.Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры и т. д.) |
| 19 | **День снятия блокады Ленинграда** «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв) | 30.01 | Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск | Участие в блиц опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?».Участие в обсуждении неписанных правил выживания:Не съедать весь выданный хлеб сразу.Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — чтобы сохранить тепло.При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!».Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять.Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться? |
| 20 | **160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)**«С чего начинается театр?» | 6.02 | Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского | Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского».Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий?Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства? |
| 21 | **День российской науки**«Хроника научных открытий, которые перевернули мир» | 13.02 | Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса | Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.Участие в блиц опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса» |
| 22 | **Россия и мир**«Россия в мире» | 20.02 | Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия? | Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?».Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России.Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений |
| 23 | **День защитника Отечества (День Армии)**«За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) | 27.02 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время | Участие в интеллектуальной разминке«Что вы знаете о Дне защитника Отечества».Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества выручала смекалка. |
| 24 | **Забота о каждом**«Включайся!» | 6.03 | Мотивация добрых дел.Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что…». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел.Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло» |
| 25 | **Международный женский день**«Мамина карьера» | 13.03 | Связь праздника 8 Марта с именем Кла- ры Цеткин. Освоение женщинами «муж- ских» профессий.Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли? | Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта.Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии.Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе. |
| 26 | **Гимн России** (110 лет со днярождения советского писателяи поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)«Гимн России» | 20.03 | Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель.Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна. | Самостоятельная работа: знакомство сключевыми моментами жизни С. В. Михалкова.Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в Интернете. Какую информацию вы бы в неё поместили?Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. В. Михалкова? |
| 27 | **День воссоединения Крыма с Россией**«Путешествие по Крыму» | 3.04 | Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма | Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове?Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму? |
| 28 | **Всемирный день театра**«Как построить диалогс искусством?» | 10.04 | Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против | Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть.Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр.Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля-читки идёт обсуждение со зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр: аргументы за и против» |
| 29 | **День космонавтики**.Мы — первые«Трудно ли быть великим?» | 17.04 | Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.Подготовка к полёту — многолетний процесс | Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в Интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалёв, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьёв).Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. |
| 30 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками«Пока жива история, жива память…» | 24.04 | Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире | Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения |
| 31 | **День Земли** (Экология)«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе | 5.05 | День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека.Соблюдать эко-правила — не так сложно | Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый |
| 32 | **День труда**«Как проявить себяи свои способности?» | 15.05 | История Праздника труда.Труд — это право или обязанность человека?Работа мечты. Жизненно важные навыки | Вступительная беседа об истории Праздника труда.Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?».Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.Блиц опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?» |
| 33 | **День Победы. Бессмертный полк** «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть…» (неизвестные герои Великой Отечественной войны) | 22.05 | История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы | Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? |
| 34 | **День детских общественных организаций**«Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?» | 29.05 | 19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются | Участие во вступительной беседе о пионерской организации.Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения |
| 35 | **Про счастье**«Что человеку нужно для счастья?» | 29.05 | Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни | Игра «Согласен — не согласен».Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего со- стоит счастье?».Обсуждение притчи о счастье.Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?» |

 **Использованный материал**

[**https://edsoo.ru/Primernaya\_rabochaya\_programma\_kursa\_vneurochnoj\_deyatelnosti\_Razgovori\_o\_vazhnom\_NOO\_OOO\_SOO\_.htm**](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm)