Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Ижаева с. Учкекен»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева
с. Учкекен»
№3 от 09.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева
с. Учкекен»
_____ К.О. Кипкеева
09.08.2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 им. А. М. Ижаева с.Учкекен» за 2020 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№ 1 им. А. М. Ижаева с.Учкекен»
Руководитель	Кипкеева Катерина Османовна
Адрес организации	369380, КЧР, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Ленина, 114а
Телефон, факс	(87877) 2-32-36
Адрес электронной почты	pervaya009@mail.ru
Дата создания	1974 г.
Лицензия	№3 от 16.04.2012 г. 1030900915847
Свидетельство о государственной аккредитации	№140 от 17 мая 2012 г. 0906010985

МКОУ «СОШ № 1 им. А. М. Ижаева с. Учкекен» (далее – Школа) расположена в центральном районе с. Учкекен. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 62 процента - рядом со Школой, 38 процентов - в близлежащих улицах.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *РЭШ, МЭШ, сервис «Яндекс.Учебник», сервис «ЯКласс», «Учи.ru» «Урок цифры».*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию*.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*.

Воспитательная работа

С 15.10. 2019 года школа является опытно – экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по « Апробации примерной программы воспитания». Школа приняла участие в работе комиссии по разработке программы воспитания в г. Москва, а также участие в работе комиссии по « Апробации примерной программы воспитания» по СКФО в г. Ставрополь. Разработанная нами программа была одобрена в Москве. В декабре в школе был проведен республиканский он-лайн семинар по данному вопросу, где приняли участие представители министерства образования КЧР, руководители отделов образования муниципальных районов республики, директора школ.

В 2020 году школа провела следующую работу по **профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни** и воспитанию законопослушного поведения обучающихся:

- участие в Акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проектные работы;
- анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках?»;
- регулярно проводятся выставки рисунков «Нет наркотикам!»;
- раздача памяток жителям села «Вред наркотиков. Прочитай и передай другому»;
- спортивные соревнования под девизом порт против наркотиков;
- квест-игра «Скажи наркотикам нет!» - для детей, посещающих пришкольный лагерь;
- классные часы по данной тематике;
- устный журнал «Три ступени ведущие вниз»;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Спорт – это путь к успеху»;
- Челлендж «Мы против наркотиков»;
- Челлендж «Мы за здоровый образ жизни»;
- Челлендж «Здоровый образ жизни. 7 основных правил»;
- Акция «Выбери жизнь»;
- общешкольное родительское собрание для родителей мальчиков с привлечением представителя прокуратуры Алиева А., врача-нарколога Хабичевой А.Р., духовенства Асланова А., зам. Главы ММР Карабашева А.К., сотрудника отдела МВД и др.
- виртуальная книга «Спорт, книга, я – верные друзья!»;
- просмотры фильмов на данную тематику.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведено социально – психологическое тестирование учащихся (СПТ) учащихся (с 14 лет). Учащихся склонных к употреблению ПАВ, наркосодержащих веществ в школе не выявлено.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (классные родительские собрания, индивидуальные беседы и т.д.).

В год 75 –летия Победы в Великой Отечественной войне была проведена огромная работа по **патриотическому воспитанию** в школе. Ввиду того, что в это время школа работала дистанционно, все мероприятия так же прошли в режиме он-лайн.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества; состоялись военно-патриотические мероприятия - эстафеты, челленджи; Акции «Окна Победы», «Свеча Победы», «Сад Победы» и другие «Я о войне стихами говорю»; выставки рисунков и т.д. В проведении месячника приняло участие около 100 % обучающихся нашей школы.

Учителя кафедры русского языка провели конкурс сочинений «Наши улицы – наши Герои». Были написаны сочинения про фронтовиков – наших земляков.

Однако не удалось провести ряд запланированных спортивных мероприятий. Не были проведены следующие мероприятия: турнир по настольному теннису, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс чтецов «Стихи, рожденные в бою», выставка декоративно-прикладного творчества.

Не были также проведены торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Были изготовлены лэпбуки посвященные всем городам-героям и городам воинской славы. Данный материал хранится в зале боевой славы школы.

Месячник прошел организованно, хотя мероприятия, предусмотренные планом, проведены не в полном объёме**По экологическому воспитанию** в школе за 2020 год была проведена следующая работа:

- экологические уроки «Я знаю родной край»; «Охрана животных»; «Красная книга»; «Экология жилища» и др.

- выпуск буклетов про ЗОЖ;

- акция «Посади дерево», «Чистый двор», «Я выбираю спорт»;

- беседа « Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника»;

Ввиду того, что часть детей занималась оф-лайн, с ними дополнительно были проведены следующие мероприятия: международный день отказа от курения (20 ноября), День борьбы со Спидом (1 декабря) и др.

По программе реализации муниципальной программы **«Противодействие терроризму и экстремизму на территории Малокарачаевского МР»** были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол на тему «Мои права и обязанности» с приглашением представителя прокуратуры Мурадовой М.Р., инспектора ПДН Чомаева А.Б.;

- классные часы «Нам не забыть тебя Беслан», «Подросток и закон», «Подросток без оружия» и др.;

- информационно-правовой семинар «Успех каждого ребенка – вектор развития современной школы» с приглашением прокурора ММР Чотчаева А.Х.;

- общешкольное родительское собрание для родителей мальчиков 8 – 11-классов с приглашением зам. Главы Администрации ММР Карабашева А.К., помощника прокурора ММР Алиева А.Г., врача-нарколога ЦРБ Хабичевой А.Р., имама мечети с. Учкекен Асланова А.М., инспектора ПДН Чомаева А.Б., и др.

- выставки рисунков и т.д.

В школе работает **медиационный центр**. В конфликтную комиссию входят заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог и классные руководители. В 2020 учебный год были разрешены две конфликтные ситуации (одна между учащимися школы, в другую были вовлечены обучающиеся других школ).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

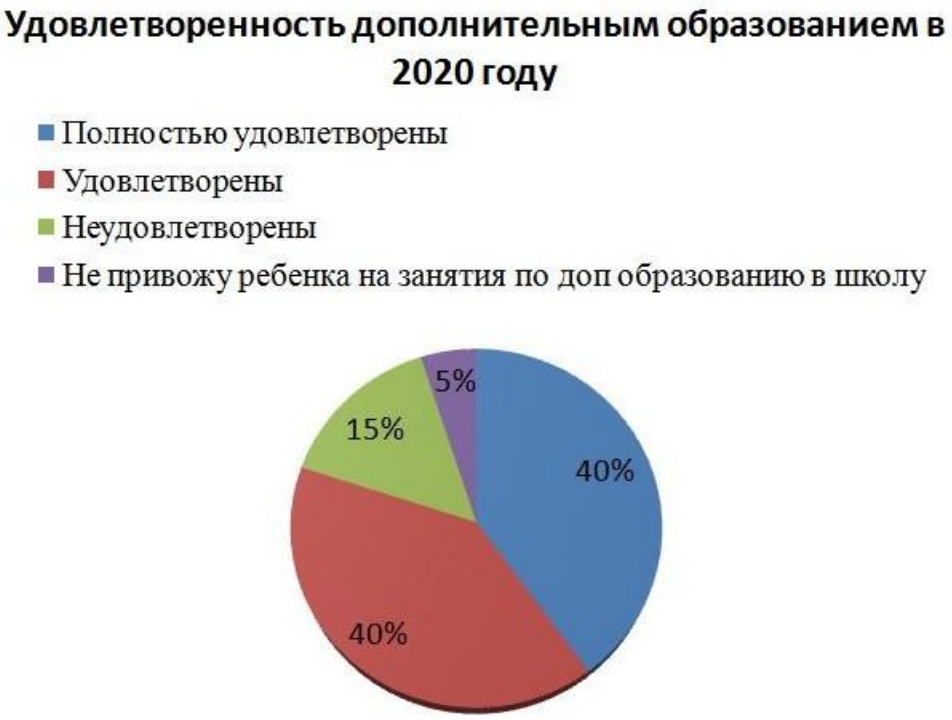
- техническое – «Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность»;

- естественно - научное – «Человек и его здоровье»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 494 обучающихся и 157 родителей выявили, что техническое направление выбрало – 27 процентов, естественно - научное – 27 процентов обучающихся. Всего по школе дополнительным образованием охвачено 54,7 % учащихся.

Во второй половине 2019/2020 учебного года, а также в первой половине 2020/2021 учебного года, пришлось ввести все занятия, в т.ч. и дополнительного образования, дистанционно из-за сложной эпидемиологической ситуации. Учет родительского мнения показал, что около половины родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией *Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* *— развития образовательной организации;* *— финансово-хозяйственной деятельности;* *— материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* *— развития образовательных услуг;* *— регламентации образовательных отношений;* *— разработки образовательных программ;* *— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *— материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *— координации деятельности методических объединений*

Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового* *распорядка, изменений и дополнений к ним;* *— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией* *образовательной организации;* *— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
—общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
—естественно-научных и математических дисциплин;
—объединение педагогов начального образования.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2017–2018 учебный год*	*2018–2019 учебный год*	*2019–2020 учебный год*	*На конец 2020 года*
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	*719*	*754*	*844*	*876*
	– начальная школа	355	373	396	382
	– основная школа	314	330	396	435
	– средняя школа	50	51	52	59
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*	–	–	–	–
	– начальная школа				
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата:*	–	–	–	–
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*	*16*	*20*	*18*	–
	– в основной школе	*11*	*13*	*11*	
	– средней школе	*5*	*7*	*7*	–

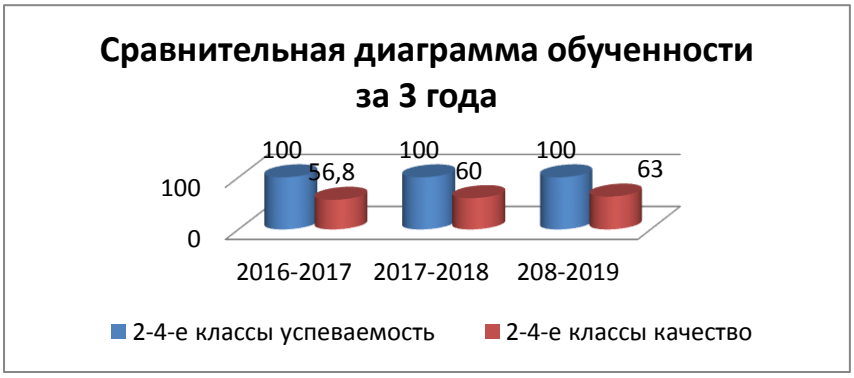
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 10 обучающихся с 1-го по 11-й классы
В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: карачаевский», «Родная литература: карачаевская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
2	*88*	*88*	*100*	*35*	*40*	*22*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*99*	*99*	*100*	*39*	*39*	*25*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*88*	*88*	*100*	*30*	*34*	*22*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*275*	*275*	*100*	*104*	*37,6*	*69*	*21,3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2019 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2019 – 20,6%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества по классам за 4года (в %)



	2-4-е классы	
	успеваемость	качество
2016-2017	100	56,8
2017-2018	100	60
2018-2019	100	63
2019-2020	100	63,7

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости обучения составляют 100%, а показатели качественной успеваемости повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 0,7 процента;

Из 301 учащегося 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 67 человек; на «4 » и «5» - 104 человека

Без троек начальную школу закончили ***171 человек***, т.е. ***63,7%.*** 20 учеников закончили учебный год с одной «3» ,в прошлом году было 23 ученика, учителям работающим в данных классах необходимо обратить особое внимание на индивидуальную работу с данными детьми.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	117	117	100	39	33,3	13	11,1	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	21	30,4	5	7,2	0		0		0	0
7	79	79	100	25	31,6	8	10,1	0		0		0	0
8	78	78	100	22	28,2	9	11,5	0		0		0	0
9	53	53	100	17	32	11	20,5	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	124	31,1	46	12,2	0		0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 12,2%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.*

Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму	
								Всего		Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	31	31	100	8	25,8	7	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	5	23,8	7	33	0	0	0		0	0	0	0
Итого	52	52	100	16	24,8	5	27,7	0	0	0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались на том же стабильном уровне, а качество знаний снизилось на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 27,4%), процент учащихся,

окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2019 было 27%).
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.
Анализ данных показывает: *почти не увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, но на 15% уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников сдавали ЕГЭ, 55% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 9% – физику, 14% – литературу, 52% – биологию, 47% - химию, 14% - историю, профильную математику – 28% и 19% – информатику и ИКТ.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	*Сдавали всего человек*	*Сколько обучающихся получили 100 баллов*	*Сколько обучающихся получили 90–98 баллов*	*Средний балл*
Русский язык	*21*	*0*	*3*	*85.15*
Математика	*6*	*0*	*1*	*66*
Физика	*2*	*0*	*0*	*68*
Информатика и ИКТ	*4*	*0*	*1*	*70*
Биология	*11*	*0*	*3*	*75*
Литература	3	*0*	*0*	*64*
Обществознание	*12*	*0*	*0*	*67*
История	*3*	*0*	*0*	*63*
Химия	*10*	*1*	*4*	*79*

IV. Оценка организации учебного процесса
Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х, и 10-11х

классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Малокарачаевского района* в 2020/21 учебном году Школа:
1.Уведомила управление Роспотребнадзора по Малокарачаевскому району о дате начала образовательного процесса;
2.Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3.Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4.Закрепила классы за кабинетами;
5.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp и на официальной странице в Instagram*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по*
2018	*49*	*28*	*1*	*10*	*15*	*11*	*2*	*1*	*1*
2019	*47*	21	*0*	*26*	34	*24*	*10*	*0*	*0*
2020	*53*	*32*	*0*	*21*	*21*	*17*	*4*	*0*	*0*

В 2020 году не оказалось выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по всем интересующим выпускников направлениям, что
удовлетворяет спрос всех старшеклассников.
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения
На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
—на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
—создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
—повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
—образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
—в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
—кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов.
По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 64 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. *25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Четыре педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».*

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 5721 единица;
—книгообеспеченность – 100 процентов;
—обращаемость – 3578 единиц в год;
—объем учебного фонда – 3131 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

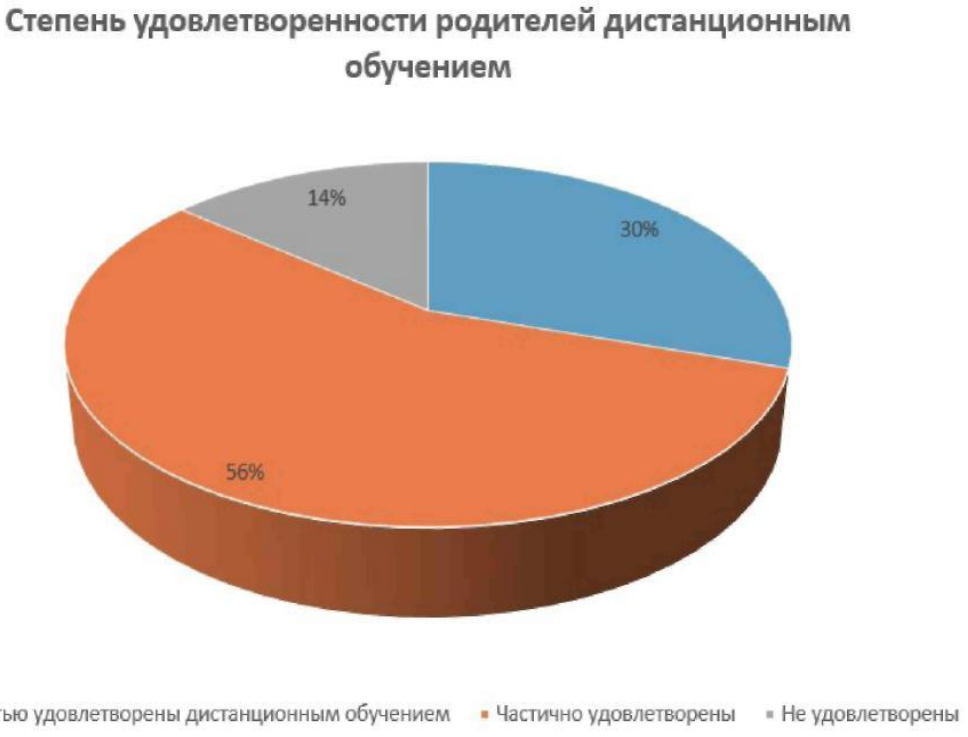
№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	*Учебная*	*17090*	*15470*
2	*Педагогическая*	*2439*	*1300*
3	*Художественная*	*3150*	*1300*
4	*Справочная*	*402*	*280*
5	*Языковедение, литературоведение*	*150*	*67*
6	*Естественно-научная*	*136*	*35*
7	*Техническая*	*30*	*10*
8	*Общественно-политическая*	*85*	*37*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
—лаборатория по физике;
—лаборатория по химии;
—лаборатория по биологии;
—два компьютерных класса;
—столярная мастерская;
—кабинет технологии для девочек;
—кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).
В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового

проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.
На втором этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы *выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.* Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К*
основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*876*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*382*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*435*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*59*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	*347 (41%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4,4*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*4,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*79*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*66*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*11 (20,7%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*7 (33%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*215 (24,5%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	*112 (11,4%)*
- федерального уровня		*0 (0%)*
- международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*59 (6,7%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	*64*
- высшим педагогическим образованием		*61*
- средним профессиональным образованием		*1*
- средним профессиональным педагогическим образованием		*2*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	*42 (65,6%)*
- первой		*3 (4,6%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	*5 (7,8%)*
- больше 30 лет		*19 (29,6%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	*5 (7,8%)*
- от 55 лет		*17 (26,5%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	*68 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	*68 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,203*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	*25,1*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*Да, да*
- медиатеки		*да*
- средств сканирования и распознавания текста		*да*
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
- системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*876 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*4 ,165*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.