Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им. С. К. Магометова с. Красный Курган" (наименование общеобразовательного учреждения по уставу) (сведения представляются за текущий учебный год).

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №10

им. С. К. Магометова с. Красный Курган ".

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от 8 мая 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им. С. К. Магометова с. Красный Курган ".

Сведения о реорганизации (при наличии) - изменить правовое положение МКОУ «СОШ 10 им. С. К. Магометова с. Красный Курган» на МБОУ «СОШ 10 им. С. К. Магометова с. Красный Курган».

Учредитель(и): Администрация Малокарачаевского муниципального района Наличие филиалов (отделений) – нет.

Юридический адрес: 369387, Карачаево- Черкесская республика, Малокарачаевский район, с. Красный Курган, ул. Боташева, 12.

Фактический адрес: 369387, Карачаево- Черкесская республика, Малокарачаевский район, с. Красный Курган, ул. Боташева, 12.

ОГРН: 1040900707550

ИНН: 0906011308

КПП: 092001001

Код по Сводному реестру: 91305535

Реестровый номер в перечне ГМУ: 0379300000131

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее ( полное) общее образование Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА №159670 регистрационный № 22 от «08»июня 2006 года, выданной Министерством (серия, № лицензии) (кем) образования и науки КЧР

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся: класс;

общее кол-во классов;

общее кол-во учащихся в том числе в классах общеобразовательных с углубленным изучение предметов профильных специального (коррекционного) образования (вида) кол-во классов, кол-во уч-ся, кол-во классов, кол-во уч-ся, кол-во классов, кол-во уч-ся, кол-во классов, кол-во уч-ся.

1.2. Средняя наполняемость классов: 1 - 4 – 23-28 учащихся; 5 - 7 – 22 - 26 учащихся; 8 - 9 – 18 - 27 учащихся; 10 - 11 – 13 - 15 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения: Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется требованиям СанПиН, Уставом школы, лицензией и документами локального характера. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, кроме 1 класса, который работает в режиме пятидневки. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 33 недели 1 классы, 34 учебные недели 2-11 классы. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов организуются в феврале. Продолжительность перемен 10-20 минут. Средняя наполняемость классов 13 человек. Учебный процесс организован в две смены, начало занятий первой смены в 9.00 ч., окончание уроков 14.30ч. Во вторую смену занимаются два начальных класса. Начало занятий второй смены в 13.45ч. окончание уроков в 18.00ч. Для учащихся 1-6 классов работают группы продленного дня. Также для учащихся школы организованы кружки, спортивные секции. Преобладающая форма учебного процесса классно-урочная система. Для слабоуспевающих учащихся организуется индивидуальные и групповые занятия по основным предметам. В штатном расписании школы есть психолог. Дополнительное образование осуществляется за счет кружков и спортивных секций, реализуемых школой на всех ступенях обучения. Эти дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках бюджетного финансирования, т.е. бесплатно для учащихся. Кроме того, учащиеся школы имеют возможность пользоваться поселковой библиотекой, Интернет. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 это образовательное учреждение с выстроенной структурой школы. I ступень (1-4 классы) Создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей. Основная задача этой ступени - организация предметно-пространственной среды для учебы, общения, подвижных игр, для пробы возможностей и демонстрации своих достижений. II ступень (5-9 классы). Создание насыщенной образовательно-пространственной среды для формирования способностей подростка к осуществлению выбора собственной траектории обучения и развития. Для реализации этого направления важно использование различных форм деятельности, направленных на развитие познавательных и творческих способностей детей, построение образовательного процесса с учетом внутренней динамики и содержания обучения на разных этапах взросления подростков. Обновление содержания и форм организации предпрофильной подготовки. III ступень (10-11 классы). На этой ступени важно создать условия для индивидуального развития старшеклассников, условия для их самоопределения, подготовить учащихся к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации в изменяющемся мире. Образовательный процесс должен обеспечивать мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений. Кроме того, с целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и их родителей школа реализует для детей, будущих первоклассников, программу предшкольного образования «Ступеньки к школе», в которой особое внимание уделено детям, не посещающих детские сады с целью создания равных стартовых возможностей для получения начального образования, а также для выявления индивидуальных возможностей ребенка, развития его эмоциональной и индивидуальной сферы.

1.4. Формы получения образования: Формы получения образования; Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме Очная; Очно-заочная (вечерняя); Заочная - Семейное образование - Самообразование - Экстернат - 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы: 2.1. В соответствии с п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Образовательная программа МКОУ СОШ №4 разработана Методическим советом школы, принят на Педагогическом совете 30 августа 2011 года (Протокол №1) и реализуется в школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ОБУП. Образовательная программа является составной частью Программы развития МБОУ СОШ №10. Выполнение данной цели как стратегии развития школы проходит через реализацию следующих задач: собственно учебные задачи: выполнение государственного заказа на достижение учащимися уровня знаний, предписанного федеральными государственными образовательными стандартами; формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность деятельности; постоянное повышение качества и уровня образования учащихся. социально-ориентированные задачи:

• формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;

• создание условий для формирования личности в непрерывном совершенствовании, реализации ее творческих возможностей;

• создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

Координирующие задачи:

1. обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
2. обеспечение единства образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и вне учебной деятельности. Предлагаемая система педагогических задач напрямую способствует выполнению цели школы - обновлению структуры и содержания образования для обеспечения действительных возможностей выбора образовательных услуг. Организационные условия Структура организации учебного процесса такова Выделены
3. ступени. 1 ступень – 1-4 классы 2 ступень – 8 - 9 классы. 3 ступень – 10-11 классы. Основной формой организации обучения на всех ступенях с 5 по 11 класс является классно-урочная система. В 8 - 11 классах уроки по отдельным темам проводятся в форме уроков - школьных лекций и семинарских занятий.

Индивидуализация обучения достигается за счет вариативной части учебного плана в формах:

- индивидуально-групповых занятий;

- индивидуального руководства проектной, исследовательской и художественно-творческой деятельностью учащихся;

- подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях.

Формирование основных компетенций происходит как на уроках, так и во время дополнительных занятиях в школе. Образовательная программа школы реализуется через учебный план. Учебные программы Система программ, использующихся для реализации образовательной программы школы, строится с учетом нормативно-методических требований к объему и структуре содержания образования, соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также с учетом стратегической цели Программы развития. Для достижения цели образовательной программы в части освоения обязательного минимума образования в школе осуществляется согласованность программ учебных предметов, элективных и специальных курсов, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. При этом для более глубокого изучения предпрофильных предметов используются программы расширенного изучения. Изучение учебных дисциплин, курсов ведется на основании рабочих программ, в основе которых лежат либо примерные программы по предмету, либо авторские программы, рекомендованные МОиН РФ. Заинтересованность учащихся в изучении спецкурсов, факультативов, элективов выявлена на основании результатов микроисследований. В соответствии с запросом родителей и учащихся составлены и утверждены рабочие программы специальных предпрофильных курсов, которые разработаны или учителями школы, или выбраны из рекомендованных к изучению программ. Программы курсов по предметам имеют между собой преемственность. Стратегической целью образовательной программы школы является не только создание организационных, программно-методических, информационно-аналитических условий для обеспечения действительных возможностей выбора образовательных услуг, но и развитие личностных качеств ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении: Программа развития воспитательной системы была разработана и утверждена на педагогическом совете. Воспитательная работа в школе выступает как средство развития познавательно-творческих способностей учащихся. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития и познавательных способностей учащихся через организацию исследовательской и творческой деятельности учащихся и педагогов. Задачи воспитательной системы:

• развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности;

• создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе;

• вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;

• укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотиваций на здоровый образ жизни;

• развитие учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

• развитие самоуправления учащихся, предоставляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организацией;

• формирование важных трудовых навыков и нравственных представлений;

• создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечения родителей к участию самоуправлении школой. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Принципы и концепция воспитательной работы в школе направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, приобретение твердой устойчивой жизненной позиции, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и создание школьного ученического самоуправления. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы школы, общешкольным планом воспитательной работы, включая следующие программы: «Моя малая Родина» «Я – гражданин России» «Профилактика правонарушений» «Сохранение и развитие здоровья учащихся» «Школа и семья» «Профориентационная работа с учащимися» Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел школы. Наличие локальных актов:

¬ Устав МБОУ «СОШ 10 с.Красный Курган»;

¬ Программа развития школы;

¬ Положение о классном руководителе;

¬ Положение о работе кружков, секций;

¬ Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него;

¬ Положение о классном ученическом самоуправлении;

¬ Положение о совете профилактики правонарушений;

¬ Положение о классном родительском собрании;

¬ Положение о родительском комитете;

¬ Положение о дежурном в классе;

¬ О порядке и основания перевода оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №10 с.Красный Курган» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

- Правила внутреннего распорядка учащихся.

- Положение о системе внутренней оценки качества.

- Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебником.

- Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся.

- Положение об организации питания обучающихся.

-Положение о внешнем виде и школьной одежде.

- Положение об индивидуальном учете результатов.

- Положение о структурном подразделении.

- Положение об индивидуальном учебном плане.

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой. - Положение о формах обучения.

- Положение о зачете в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг.

-Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов.

- Положение о посещении обучающимися мероприятий.

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками.

-Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

- Положение о проведении аттестации педагогических работников .

-Положение о порядке и условиях прекращения образовательных отношений и восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

-Положение об освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном.

- Положение об итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ.

- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.

- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования.

-Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.

- Положение о Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

-Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о документах, подтверждающих обучение .

- Положение о педагогическом совете.

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. - Положение о совете по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

- Положение об электронном обучении.

-Положение об информационной открытости.

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

-Положение об охране здоровья обучающихся.

-Положение о порядке использования понятия «Условный перевод».

- Положение об учебном кабинете (ФГОС ООО).

- Положение о ведении классных журналов.

- Положение о публичном докладе.

- Положение об организации индивидуального обучения на дому.

- Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся.

-Положение о формах получения образования.

- Положение об Общем собрании (конференции) работников .

- Положение об официальном сайте.

- Положение об Управляющем совете (наблюдательном совете, попечительском совете).

- Положение о порядке ознакомления с документами.

- Положение о системе управления по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

- Порядок организации и проведения самообследования .

- Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей.

- Правила пользования сетью Интернет.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

- Критерием оценки эффективности воспитательной системы школы считается развитие ребенка, его воспитанность.

Классные руководители в начале и в конце учебного года диагностируют уровень обученности учащихся и представляют отчет. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы. Воспитательной службой разработаны методические рекомендации для классных руководителей по составлению портфолио, по работе с родителями, собраны портфолио педагогов, методические папки с разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, социальный паспорт школы. Один раз в четверть проводятся методические семинары для классных руководителей. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу). Организацию, контроль воспитательной работы осуществляют работники, по своим функциональным обязанностям отвечающие за организацию воспитательной работы: заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители, учитель физической культуры. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и.т.д.). Ученическое самоуправление осуществляется на 2 уровнях:

o Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом ученического самоуправления является собрание учащихся класса.

o Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Жизнь школьного самоуправления строится на основе общешкольного плана, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей.

4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2014 — 2015 учебный год. Уставом МКОУ«СОШ № 4 с. Кызыл-Покун » и локальными нормативными актами школьный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены вышеперечисленными нормативными документами, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный и школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. В первый класс принимаются дети 6,6; 7 лет, где обучение осуществляется по программам начальной школы 1-4. На последующие ступени обучения переводятся или принимаются обучающиеся, имеющие соответствующий уровень обученности. МБОУ «СОШ 10 с.Красный Курган» функционирует в условиях 6 - дневной учебной недели, за исключением 1- 4х классов, которые обучаются в рамках 5- дневной учебной недели. Начало учебного года -1 сентября, завершение - для 2-4, 5-8 и 10 кл. - 31 мая, 25 мая — 1, 9, 11 классы без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти, на третьей ступени общего образования - на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательная часть (инвариантной) и части формируемой участниками образовательного процесса, вариативной (компонент образовательного учреждения). Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты. Инвариантная часть гарантирует овладение выпускниками школы стандарта и обеспечивает возможности продолжения образования. В школьном учебном плане: - 1- 4 классах сохранены все учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373, с последующими изменениями), - 10-11 классов сохранены все учебные предметы федерального компонента федерального базисного учебного плана 2004г. ( с последующими изменениями) и регионального базисного учебного плана 2005 г ( с последующими изменениями). определен состав содержания образования национально-регионального компонента, разработан компонент образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

• элективные курсы;

• спецкурсы;

• увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового и регионального компонента;

• организацию индивидуальных и групповых занятий;

• занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

• внеурочную деятельность. Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется, исходя из целей и задач профилизации содержания основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся и местными возможностями, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования. Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учет социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентации в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации. Школьный учебный план 1, 2, 3 4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 ; «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и приказа Министерства образования и науки КЧР от 18.03.2011г. №106 « О введении в действие ФГОС начального общего образования», Приказ№19 по МОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» от 8. 10. 2011. « О введении в действие ФГОС начального общего образования» Учебный план 4 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. (с последующими изменениями), и регионального базисного учебного плана 2005 г. (с последующими изменениями) и новых санитарно-эпидемиологических правила и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011г.№ 19993.; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 48-р; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012.г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Определены системы обучения: Начальное общее образование по программе ФГОС «Школа России» –1-е, 2-е ,3-е ,4-е классы. Начальное общее образование по традиционной программе четырехлетнего образования - 4 класс. Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 1-4 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 05.08.11 г. № 1078 Учебный предмет обязательной части «Основы религиозной культуры и светской этики» введен в 4 классе за счет дополнительного часа в объеме 34 ч. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и «Приказом№34 по МКОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» от 28.08 2012 года», из часов школьного компонента . Часы предусмотренные региональным базисным учебным планом на изучение предмета «Родной язык и литература» распределены как компонент образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями Федерального базисного учебного плана 2004г. (с последующими изменениями). 1 дополнительный час во 2 классе использован на литературное чтение. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Школьный учебный план на второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 5-9 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 05.08.11 г. № 1078 Учебный предмет "Искусство" представлен в 5, 6, 7 классах двумя предметами «Музыка» и ИЗО в 8-х, 9-м классах предметом «ИЗО». Часы дополнительного образовательного учреждения также использованы на увеличение количества часов по предмету ОБЖ в 8 -ом классе. В соответствии с требованиями стандарта изучение учебного предмета «Технология" направлено на усвоение основных технологических понятий, формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся. Технологическая подготовка учащихся включает в себя следующие направления: технический труд, обслуживающий труд. «Приказом№28 п.3. по МБОУ «СОШ №10 с.Красный Курган» от 28.08 2013 года», Часы предмета «Технология» в 9-м классе использованы на предпрофильную подготовку. Учебный план 9-го класса составлен в соответствии с целями предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы. На предпрофильную подготовку обучающихся в 9-м классе выделяется 102 часа в год . Имеющиеся часы распределяются в учебном плане следующим образом:

•34 часов - 1 час в неделю отводятся на курс «Основы выбора профессии», где осуществляются мероприятия профориентационного характера и психолого – педагогической диагностики;

•68 часов отводятся на практико – ориентированные, межпредметно – ориентированные, ознакомительные курсы по выбору, продолжительностью до 17 часов.

1. «Свет-частица или волна»

2. Операционная система« Windows”

3. «Не зная прошлого, не узнаешь настоящего»

4. « Политика и право»

5. Тьюторский час («Основы выбора профессии»). Для проведения предпрофильной подготовки, в расписании учащихся будут сформированы группы, которые в течение года могут менять состав. Расписание предпрофильной подготовки будет отдельным и может изменяться в соответствии с выбором обучающихся курсов. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Реализация обучения в 10 - 11 классах осуществляется по федеральному базисному учебному плану 2004 г. (с последующими изменениями) и региональному базисному учебному плану 2005 г. (с последующими изменениями) в соответствии с принципами профильного обучения. С учетом анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей школы, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН. Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 10-11 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» «Приказом №28 по МБОУ «СОШ №10 с.Красный Курган» от 28.08 2013 года

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №10 с.Красный Курган»

1. Результаты проведения мониторинга о состоянии здоровья обучающихся показывают стабильные результаты, в среднем каждый ребенок в течение года болел 10 дней.

2. Объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не превышает допустимую норму.

3. Курящие школьники составляют 0% от общего количества детей.

4. Повысилось количество призовых мест за участие в спортивных состязаниях; количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, повысилось на 18%, 82% ребят занимаются с полной отдачей.

5. Жизнь в школе после окончания уроков: факультативы, элективные курсы, спортивные секции, художественные студии по разным направлениям.

6. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

8. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы /Х. Х-А. Узденов/