

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика» и разработана в Федеральном онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».

Рабочая программа по математике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №16-детский сад» г.Черкесска, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия №16-детский сад» г.Черкесска, разработанной на основе федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общая характеристика учебного предмета «Математика»**

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

### **Цели изучения учебного предмета «Математика»**

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебным планом на изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов: по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах.

Срок освоения рабочей программы: 5-6 классы, 2 года.

| Класс   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------|---------------------------|------------------------|
| 5 класс | 5                         | 170                    |
| 6 класс | 5                         | 170                    |
| Всего   |                           | 340                    |

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

Реализация воспитательного потенциала уроков математики (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Математика» на уровне основного общего образования».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

#### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде

десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат:

использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

МБОУ "Гимназия №16-детский сад" г. Златоуста



### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

##### **1) патриотическое воспитание:**

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

##### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

##### **3) трудовое воспитание:**

- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

##### **4) эстетическое воспитание:**

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

##### **5) ценности научного познания:**

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим

занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **7) экологическое воспитание:**

- ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

#### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

#### **Решение текстовых задач**

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

- Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

- Составлять буквенные выражения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

# 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                         | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечание<br>(корректировка) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                    | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 1        | Арифметические действия с<br>многозначными<br>натуральными числами | 1                |                       |                        | 01.09.2024       | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/arifmeticheskie-deystviia-s-mnogoznachnymi-chislami">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/arifmeticheskie-deystviia-s-mnogoznachnymi-chislami</a></p> <p>Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-mnogoznachnie-chisla-i-deystviya-s-nimi-580449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-mnogoznachnie-chisla-i-deystviya-s-nimi-580449.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/algebra/7-klass/matematiceskij-yazyk-matematicheskaya-model/chislovye-vyrazheniya-deystviya-s-naturalnymi-chislami-v-a-tarasov">https://interneturok.ru/lesson/algebra/7-klass/matematiceskij-yazyk-matematicheskaya-model/chislovye-vyrazheniya-deystviya-s-naturalnymi-chislami-v-a-tarasov</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a></p> |                               |
| 2        | Арифметические действия с<br>многозначными<br>натуральными числами | 1                |                       |                        | 05.09.2023       | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/631352">https://urok.1sept.ru/articles/631352</a></p> <p>Презентация (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |



|   |                                                              |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---|--------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                              |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">matematiki-v-6-klasse-vse-deistviia-s-mnogo-1.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |  |  | 06.09.2023 | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/32018-konspekt-uroka-arifmeticheskie-deystviya-chislami-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/32018-konspekt-uroka-arifmeticheskie-deystviya-chislami-6-klass.html</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/05/23/integrirovanny-urok-matematika-i-ekologiya-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/05/23/integrirovanny-urok-matematika-i-ekologiya-po-teme</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |  |
| 4 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |  |  | 07.09.2023 | Урок (Видеоуроки.нет)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/deystviya-s-mnogoznachnymi-chislami-konspekt-uroka.html">https://videouroki.net/razrabotki/deystviya-s-mnogoznachnymi-chislami-konspekt-uroka.html</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/80658-prezentaciya-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-4-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80658-prezentaciya-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-4-klass.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>                           |  |
| 5 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |  |  | 08.09.2023 | Урок (Презентации.орг)<br><a href="https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/57385-urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-deystviya-s-naturalnymi-chislami.html">https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/57385-urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-deystviya-s-naturalnymi-chislami.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|   |                                                                    |   |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                    |   |  |  | 011.09.2023 | Презентация (Уроки математики)<br><a href="https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-arifmeticheskie-deystviya-s-mnogoznachnimi-chislami-1544.html">https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-arifmeticheskie-deystviya-s-mnogoznachnimi-chislami-1544.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 6 | Арифметические действия с<br>многозначными<br>натуральными числами | 1 |  |  | 12.09.2023  | Урок (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/03/20/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-k-uroku-deystviya-s-vichisleniya-s-mnogoznachnimi-chislami.html">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/03/20/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-k-uroku-deystviya-s-vichisleniya-s-mnogoznachnimi-chislami.html</a><br>Презентация<br><a href="https://bigslide.ru/matematika/30477-vichisleniya-s-mnogoznachnimi-chislami.html">https://bigslide.ru/matematika/30477-vichisleniya-s-mnogoznachnimi-chislami.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>                                                                                                                                                                 |  |
| 7 | Числовые выражения,<br>порядок действий,<br>использование скобок   | 1 |  |  | 13.09.2023  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/consp/ct/235377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/consp/ct/235377/</a><br>Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/chislovye-vyrazheniia.html">https://multiurok.ru/files/chislovye-vyrazheniia.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-46476315-3c4c-421a-bd97-692412424311">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-46476315-3c4c-421a-bd97-692412424311</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/206495-">https://uchitelya.com/matematika/206495-</a> |  |

|    |                                                                  |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                  |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">prezentaciya-poryadok-deystviy-v-chislovyh-vyrazheniyah-slozhenie.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 8  | Числовые выражения,<br>порядок действий,<br>использование скобок | 1 |  |  | 14.09.2023 | Урок (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-poriadok-vypolnieniia-deystviy-v-chislovykh-vyrazheniiakh">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-poriadok-vypolnieniia-deystviy-v-chislovykh-vyrazheniiakh</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/147495-prezentaciya-poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah.html">https://uchitelya.com/matematika/147495-prezentaciya-poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |  |
| 9  | Числовые выражения,<br>порядок действий,<br>использование скобок | 1 |  |  | 15.09.2023 | Урок (Пандия)<br><a href="https://pandia.ru/text/83/656/81955.php">https://pandia.ru/text/83/656/81955.php</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-poryadok-deystvij-5809272.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-poryadok-deystvij-5809272.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10 | Числовые выражения,<br>порядок действий,<br>использование скобок | 1 |  |  | 18.09.2023 | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/10/04/urok-matematiki-v-6-klasse-tema-raskrytie-skobok">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/10/04/urok-matematiki-v-6-klasse-tema-raskrytie-skobok</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/12/12/poryadok-deystviy">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/12/12/poryadok-deystviy</a>                                                                                                                                                                                     |  |
| 11 | Числовые выражения,<br>порядок действий,                         | 1 |  |  | 19.09.2023 | Урок, презентация (Знанию)<br><a href="https://znanio.ru/media/urok_s_prezentatsiej">https://znanio.ru/media/urok_s_prezentatsiej</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                            |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------------------------------------|---|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | использование скобок                       |   |  |  |            | <a href="#">preobrazovanie_chislovyh_vyrazhenij_primenenie_pravil_poryadka_vypolneniya_dejstvij_r eshenie_zadach-206972-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 12 | Округление натуральных чисел               | 1 |  |  | 20.09.2023 | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-okruglenie-naturalnyh-chisel-6515261.html">https://infourok.ru/konspekt-okruglenie-naturalnyh-chisel-6515261.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-okruglenie-naturalnyh-chisel-6515261.html">https://infourok.ru/konspekt-okruglenie-naturalnyh-chisel-6515261.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>                                                                             |  |
| 13 | Округление натуральных чисел               | 1 |  |  | 21.09.2023 | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/193369-plan-konspekt-uroka-okruglenie-chisel-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/193369-plan-konspekt-uroka-okruglenie-chisel-6-klass.html</a><br>Презентация (Нсportal)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/10/10/okruglenie-chisel">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/10/10/okruglenie-chisel</a>                                                                                                                             |  |
| 14 | Округление натуральных чисел               | 1 |  |  | 22.09.2023 | Урок (Видеоуроки.нет)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-matematiki-v-6-klassie-po-tiemie-okrughlienii-chisel-do-zadannogo-razri.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-matematiki-v-6-klassie-po-tiemie-okrughlienii-chisel-do-zadannogo-razri.html</a><br>Презентация (Презентация.орг)<br><a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/146205-okruglenie-naturalnyh-chisel.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/146205-okruglenie-naturalnyh-chisel.html</a> |  |
| 15 | Делители и кратные числа; наибольший общий | 1 |  |  | 25.09.2023 | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/conspe">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/conspe</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                                         |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | делитель и наименьшее<br>общее кратное                                                  |   |  |  | 26.09.2023 | <a href="https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klasse-deliteli-i-kratnye.html">ct/234261/</a><br>Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klasse-deliteli-i-kratnye.html">https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klasse-deliteli-i-kratnye.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimost-chisel/naimenshee-obschee-kratnoe-slupko-m-v-ch-2">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimost-chisel/naimenshee-obschee-kratnoe-slupko-m-v-ch-2</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |  |
| 16 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |  |  | 27.09.2023 | Урок (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/dieliteli-i-kratnyie-konspekt-uroka">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/dieliteli-i-kratnyie-konspekt-uroka</a><br>Презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/604233">https://urok.1sept.ru/articles/604233</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 17 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |  |  | 28.09.2023 | Урок (Нсportal)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/10/konspekt-otrytogo-uroka-po-teme-naibolshiy-obshchiy-delitel-i">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/10/konspekt-otrytogo-uroka-po-teme-naibolshiy-obshchiy-delitel-i</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deliteli-i-kratnye-6-klass-4629474.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deliteli-i-kratnye-6-klass-4629474.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                                         |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                         |   |  |  |            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 18 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |  |  | 29.09.2023 | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/199795-otkrytyy-urok-po-matematike-nod-i-nok-vokrug-nas-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/199795-otkrytyy-urok-po-matematike-nod-i-nok-vokrug-nas-6-klass.html</a><br>Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-po-tiemie-dieliteli-i-kratnye-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-po-tiemie-dieliteli-i-kratnye-6-klass.html</a>                                                                                                                                             |  |
| 19 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |  |  | 02.10.2023 | Урок (100 уроков)<br><a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-3-nod">https://100urokov.ru/predmety/urok-3-nod</a><br>Презентация (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_6_klassa_na_temu_naibolshii_obshchii_delitel_i_naimenshee">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_6_klassa_na_temu_naibolshii_obshchii_delitel_i_naimenshee</a>                                                                                                                                                                          |  |
| 20 | Делители и кратные числа;<br>наибольший общий<br>делитель и наименьшее<br>общее кратное | 1 |  |  | 03.10.2023 | Урок-обобщение, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/01/10/urok-obobshchayushchego-povtoreniya-po-teme-naibolshiy-obshchiy">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/01/10/urok-obobshchayushchego-povtoreniya-po-teme-naibolshiy-obshchiy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 21 | Делимость суммы и<br>произведения                                                       | 1 |  |  | 04.10.2023 | Урок (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/razrabotka_otkrytogo_uroka_po_matematike_delimost_summy_i_proizvedeniya_na_dannoe_chislo_dlja_6_kl/37-1-0-19515">https://easyen.ru/load/math/6_klass/razrabotka_otkrytogo_uroka_po_matematike_delimost_summy_i_proizvedeniya_na_dannoe_chislo_dlja_6_kl/37-1-0-19515</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temudelimost-summi-i-proizvedeniya-klass-898652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temudelimost-summi-i-proizvedeniya-klass-898652.html</a><br>Библиотека ЦОК |  |

|    |                                                            |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                            |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 22 | Делимость суммы и произведения                             | 1 |  |  | 05.10.2023 | <p>Урок (Испортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/08/18/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-matematike-v-6-m">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/08/18/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-matematike-v-6-m</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temudelimost-summi-i-proizvedeniya-klass-898652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temudelimost-summi-i-proizvedeniya-klass-898652.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a></p> |  |
| 23 | Деление с остатком                                         | 1 |  |  | 06.10.2023 | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-klass-2828361.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-klass-2828361.html</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-4259579.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-4259579.html</a></p>                                                                                                                                                                          |  |
| 24 | <b>Интегрированный урок »<br/>Математика в профессиях»</b> | 1 |  |  | 09.10.2023 | <a href="https://bvb-kb.ru/lessons/W3yvXdvzlGB1pQYL">https://bvb-kb.ru/lessons/W3yvXdvzlGB1pQYL</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 25 | Решение текстовых задач                                    | 1 |  |  | 10.10.2023 | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|    |                         |   |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|-------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |   |  |  | 11.10.2023 | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/reshenie-tekstovih-zadach-klass-1489152.html">https://infourok.ru/reshenie-tekstovih-zadach-klass-1489152.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezdesuschaya-matematikareshenie-tekstovih-zadach-klass-823618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezdesuschaya-matematikareshenie-tekstovih-zadach-klass-823618.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a></p>                                                                                                   |  |
| 26 | Решение текстовых задач | 1 |  |  | 12.10.2023 | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/07/08/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/07/08/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/13/urok-puteshestvie-tema-reshenie-tekstovykh-zadach">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/13/urok-puteshestvie-tema-reshenie-tekstovykh-zadach</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a></p> |  |
| 27 | Решение текстовых задач | 1 |  |  | 13.10.2023 | <p>Урок, презентация (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/619443">https://urok.1sept.ru/articles/619443</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 28 | Решение текстовых задач | 1 |  |  | 16.10.2023 | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/urok-reshenie-tekstovykh-zadach.html">https://multiurok.ru/files/urok-reshenie-tekstovykh-zadach.html</a></p> <p>Презентация (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/656740">https://urok.1sept.ru/articles/656740</a></p> <p>Библиотека ЦОК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |



|    |                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|---------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                   |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 29 | Решение текстовых задач                           | 1 |   |  |  | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/matematika_6_klass_tema_uroka_reshenie_tekstovykh_zadach">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/matematika_6_klass_tema_uroka_reshenie_tekstovykh_zadach</a></p> <p>Презентация<br/> <a href="https://ppt4web.ru/matematika/reshenie-tekstovykh-zadach0.html">https://ppt4web.ru/matematika/reshenie-tekstovykh-zadach0.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a></p>                                                                                                             |  |
| 30 | Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа" | 1 | 1 |  |  | <p>Контрольная работа (Испортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/03/01/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-umk-dorofeeva-gv">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/03/01/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-umk-dorofeeva-gv</a></p> <p>Контрольная работа (Знанию)<br/> <a href="https://znanio.ru/media/kontrolnye_raboty_po_matematike_6_klass-4303">https://znanio.ru/media/kontrolnye_raboty_po_matematike_6_klass-4303</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a></p>                                                 |  |
| 31 | Перпендикулярные прямые                           | 1 |   |  |  | <p>Урок (Современный урок)<br/> <a href="https://www.1urok.ru/categories/9/articles/49143">https://www.1urok.ru/categories/9/articles/49143</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-na-temu-perpendikulyarnie-pryamie-378109.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-na-temu-perpendikulyarnie-pryamie-378109.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/effektivnye-kursy/perpendikulyarnye-">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/effektivnye-kursy/perpendikulyarnye-</a></p> |  |

|    |                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |   |  |  |  | <a href="#">pryamye-parallelnye-pryamye-chast-1-perpendikulyarnye-pryamye</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 32 | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2012/08/28/perpendikulyarnye-pryamyeurok-po-matematike-v-6-klasse">https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2012/08/28/perpendikulyarnye-pryamyeurok-po-matematike-v-6-klasse</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 33 | Параллельные прямые     | 1 |  |  |  | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/844-urok-matematiki-parallelnye-pryamye-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/844-urok-matematiki-parallelnye-pryamye-6-klass.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamymkh-13884/re-4832774f-5fba-4966-952f-60b525d123c2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamymkh-13884/re-4832774f-5fba-4966-952f-60b525d123c2</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-parallelnie-pryamie-klass-629682.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-parallelnie-pryamie-klass-629682.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/effektivnye-kursy/perpendikulyarnye-pryamye-parallelnye-pryamye-chast-2-parallelnye-pryamye">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/effektivnye-kursy/perpendikulyarnye-pryamye-parallelnye-pryamye-chast-2-parallelnye-pryamye</a><br>Библиотека ЦОК |  |

|    |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                        |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 34 | Параллельные прямые                                                                    | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/11/05/urok-matematiki-v-6-klasse-na-temu-parallelnye-priamye">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/11/05/urok-matematiki-v-6-klasse-na-temu-parallelnye-priamye</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 35 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-rasstoyanie-1-urok-po-fgos-6-klass-5647372.html">https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-rasstoyanie-1-urok-po-fgos-6-klass-5647372.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-rasstoyanie-uchebnik-g-v-dorofeev-i-dr-5478241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-rasstoyanie-uchebnik-g-v-dorofeev-i-dr-5478241.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |  |
| 36 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  |  | Урок (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/10/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-rasstoyanie-6-klass">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/10/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-rasstoyanie-6-klass</a><br>Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-6klass-po-teme-ra.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-6klass-po-teme-ra.html</a>                                                                                                               |  |
| 37 | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  |  | Урок (Знанию)<br><a href="https://znanio.ru/media/matematika6klassrastoyanie-mezhdu-tochkamipourochnyj-plan-2556509">https://znanio.ru/media/matematika6klassrastoyanie-mezhdu-tochkamipourochnyj-plan-2556509</a><br>Презентация (Арт-талант) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/68795-prezentaciya-k-">https://www.art-talant.org/publikacii/68795-prezentaciya-k-</a>                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                |   |  |  |  | <a href="#">uroku-matematiki-v-6-klasse-rasstoyanie-meghdu-dvumya-tochkami-ot-tochki-do-priamoy-dlina-puti-na-kvadratnoy-setke</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 38 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/05/24/osnovnoe-svoystvo-drobi-sokrashchenie-drobey">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/05/24/osnovnoe-svoystvo-drobi-sokrashchenie-drobey</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-vse-o-drobayah-4248813.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-vse-o-drobayah-4248813.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/slozhenie-i-vychitanie-drobej-s-raznymi-znamenatelyami/osnovnoe-svoystvo-drobi-slupko-m-v">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/slozhenie-i-vychitanie-drobej-s-raznymi-znamenatelyami/osnovnoe-svoystvo-drobi-slupko-m-v</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |  |
| 39 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-3.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-3.html</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2023/06/19/obyknovennye-drobi">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2023/06/19/obyknovennye-drobi</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 40 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,                   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | сокращение дробей                                              |   |  |  |  | <a href="https://matematiki-klass-osnovnoe-svoystvo-drobey-2588634.html">matematiki-klass-osnovnoe-svoystvo-drobey-2588634.html</a><br>Презентация (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/vsjo_po_o_byknoennym_drobjam/37-1-0-56886">https://easyen.ru/load/math/6_klass/vsjo_po_o_byknoennym_drobjam/37-1-0-56886</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>                                                                                                                                         |  |
| 41 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/664615">https://urok.1sept.ru/articles/664615</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/68796-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-obyknoennaya-droby-osnovnoe-svoystvo-drobi-sokraschenie-drobey">https://www.art-talant.org/publikacii/68796-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-obyknoennaya-droby-osnovnoe-svoystvo-drobi-sokraschenie-drobey</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |  |
| 42 | Сравнение и упорядочивание дробей                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-sravnenie-obiknoennih-drobey-2759615.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-sravnenie-obiknoennih-drobey-2759615.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-obyknoennykh-drobej-6-klass-6054168.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-obyknoennykh-drobej-6-klass-6054168.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>    |  |
| 43 | Сравнение и упорядочивание дробей                              | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/07/28/sravnenie-obyknoennykh-drobey">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/07/28/sravnenie-obyknoennykh-drobey</a><br>Библиотека ЦОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|    |                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|--------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                            |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 44 | Сравнение и упорядочивание дробей          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/574433">https://urok.1sept.ru/articles/574433</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a><br/> Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/69121-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-sravnenie-i-uporyadochivanie-obyknovennyh-drobey">https://www.art-talant.org/publikacii/69121-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-sravnenie-i-uporyadochivanie-obyknovennyh-drobey</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 45 | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/consp/ct/235408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/consp/ct/235408/</a><br/> Урок (Педпортал)<br/> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/algebra/desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer-1068247">https://pedportal.net/starshie-klassy/algebra/desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer-1068247</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer-klass-k-uchebniku-dorofeeva-717599.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer-klass-k-uchebniku-dorofeeva-717599.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a></p> |  |
| 46 | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 |  |  |  | <p>Урок (Испортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/10/26/desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/10/26/desyatichnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer</a><br/> Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/69735-prezentaciya-k-">https://www.art-talant.org/publikacii/69735-prezentaciya-k-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                               |   |  |  |  | <a href="#">uroku-matematiki-v-6-klasse-desyatchnye-drobi-i-metricheskaya-sistema-mer-sravnenie-desyatchnyh-drobey-drobnoe-chislo-kak-rezulytat-deleniya-predstavlenie-desyatchnoy-drobi-v-vide-obyknovennoy-drobi-i-vozmoghnosty-predstavleniya-obyknove</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 47 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-6-klass-na-temu-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami-5408395.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-6-klass-na-temu-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami-5408395.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-na-temu-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami-5408402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-na-temu-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami-5408402.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a></p> |  |
| 48 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/312692">https://urok.1sept.ru/articles/312692</a></p> <p>Презентация (Нсportal)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/09/20/urok-v-6-klasse-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/09/20/urok-v-6-klasse-deystviya-s-obyknovennymi-i-desyatchnymi-drobyami</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a></p>                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 49 | Арифметические действия с обыкновенными и                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/tie">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/tie</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | десятичными дробями                                           |   |  |  |  | <a href="#">ma dieistviia s obyknoviennymi i diesiatic hnymi drobiami</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/01/25/sovместnoe-vypolnenie-deystviy-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/01/25/sovместnoe-vypolnenie-deystviy-s-obyknovennymi-i-desyatichnymi</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 50 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Учительский портал)<br><a href="https://www.uchportal.ru/load/24-1-0-16100">https://www.uchportal.ru/load/24-1-0-16100</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 51 | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |  |  |  | Урок (Педпортал)<br><a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/algebra/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-quot-deystviya-s-obyknovennymi-drobyami-quot-razrabotka-uroka-i-prezentaciya-917039">https://pedportal.net/starshie-klassy/algebra/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-quot-deystviya-s-obyknovennymi-drobyami-quot-razrabotka-uroka-i-prezentaciya-917039</a><br>Презентация (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/otkrytij_urok_v_6_klasse_vse_dejstvija_s_drobjami/37-1-0-41253">https://easyen.ru/load/math/6_klass/otkrytij_urok_v_6_klasse_vse_dejstvija_s_drobjami/37-1-0-41253</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |  |
| 52 | Отношение                                                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/</a><br>Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/631242">https://urok.1sept.ru/articles/631242</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |



|    |                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|----------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |   |  |  | <p>Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-865b0783-d38a-488d-bcbd-2d02677303c9">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-865b0783-d38a-488d-bcbd-2d02677303c9</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-otnosheniya-6-klass-4361316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-otnosheniya-6-klass-4361316.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/otnosheniya-i-proporcii/otnosheniya">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/otnosheniya-i-proporcii/otnosheniya</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a></p> |  |
| 53 | Отношение                  | 1 |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/12/17/urok-matematiki-v-6-klasse-otnoshenie">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/12/17/urok-matematiki-v-6-klasse-otnoshenie</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 54 | Деление в данном отношении | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_matematike_na_temu_delenie_chisla_v_dannom_otnoshenii_6_klass-580313.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_matematike_na_temu_delenie_chisla_v_dannom_otnoshenii_6_klass-580313.htm</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 55 | Деление в данном отношении | 1 |  |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/566902">https://urok.1sept.ru/articles/566902</a></p> <p>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-">https://www.art-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|--------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                    |   |  |  |  | <a href="http://talant.org/publikacii/71333-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-delenie-chisla-v-dannom-otnoshenii">talant.org/publikacii/71333-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-delenie-chisla-v-dannom-otnoshenii</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 56 | Масштаб, пропорция | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/</a><br/> Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-matematiki-proporcii-masshtab-klass-1334462.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-matematiki-proporcii-masshtab-klass-1334462.html</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-masshtab-primenenie-otnosheniya-i-proporcii-5681199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-masshtab-primenenie-otnosheniya-i-proporcii-5681199.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a></p> |  |
| 57 | Масштаб, пропорция | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/12/10/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-masshtab-proportsii-protenty">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/12/10/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-masshtab-proportsii-protenty</a><br/> Презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2016/08/25/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-masshtab">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2016/08/25/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-masshtab</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a></p>                                                                      |  |
| 58 | Понятие процента   | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/conspect/237175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/conspect/237175/</a><br/> Урок, презентация (Инфоурок)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|    |                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                           |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=65202">https://infourok.ru/material.html?mid=65202</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 59 | Понятие процента                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/12/19/ponyatie-o-protse">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/12/19/ponyatie-o-protse</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 60 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.by/p/matematika/6-klass/protcenty-i-proporcii-5487/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-velic_-5253/re-d4ba73ab-87dc-42ea-a79f-0ab5384accf8">https://www.yaklass.by/p/matematika/6-klass/protcenty-i-proporcii-5487/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-velic_-5253/re-d4ba73ab-87dc-42ea-a79f-0ab5384accf8</a><br>Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-nahozhdenie-procentov-ot-velichini-klass-1029611.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-nahozhdenie-procentov-ot-velichini-klass-1029611.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |  |
| 61 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/01/08/urok-po-teme-nahozhdenie-chisla-po-ego-protse">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/01/08/urok-po-teme-nahozhdenie-chisla-po-ego-protse</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/71804-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-vychislenie-procenta-ot-velichiny-i-velichiny-po-ee-">https://www.art-talant.org/publikacii/71804-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-vychislenie-procenta-ot-velichiny-i-velichiny-po-ee-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|    |                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                           |   |  |  |  | <a href="#">procentu</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 62 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |  |  |  | Урок (Видеоуроки.нет)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/plan-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-nakhozhdienie-protienta-ot-velichin.html">https://videouroki.net/razrabotki/plan-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-nakhozhdienie-protienta-ot-velichin.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_na_temu_zadachi_na_nahozhdenie_procenta_ot_velichiny_6_klass-177401.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_na_temu_zadachi_na_nahozhdenie_procenta_ot_velichiny_6_klass-177401.htm</a>    |  |
| 63 | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-s-prieziatsiiei-raznyie-zadachi-na-protienty">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-s-prieziatsiiei-raznyie-zadachi-na-protienty</a><br>Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-na-temu-nakhozhdienie-protsen.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-na-temu-nakhozhdienie-protsen.html</a>                                                                                                                |  |
| 64 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/podborka-zadach-po-teme-zadachi-na-drobi-chasti-procenty-6-klass-6159568.html">https://infourok.ru/podborka-zadach-po-teme-zadachi-na-drobi-chasti-procenty-6-klass-6159568.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-zadachi-na-procenti-i-drobi-1455783.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-zadachi-na-procenti-i-drobi-1455783.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |  |

|    |                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 65 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/11/18/otkrytyy-urok-po-matematike-v-6-klasse-tema-reshenie-zadach-na">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/11/18/otkrytyy-urok-po-matematike-v-6-klasse-tema-reshenie-zadach-na</a><br/> Презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/06/27/prezentatsiya-protenty-i-drobi">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/06/27/prezentatsiya-protenty-i-drobi</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a></p> |  |
| 66 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |   |  |  | <p>Урок (Учителя.ком)<br/> <a href="https://uchitelya.com/matematika/40207-nahozhdenie-procenta-i-drobi-ot-chisla.html">https://uchitelya.com/matematika/40207-nahozhdenie-procenta-i-drobi-ot-chisla.html</a><br/> Презентация (Учителя.ком)<br/> <a href="https://uchitelya.com/matematika/3544-prezentaciya-reshenie-zadach-na-procenty-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/3544-prezentaciya-reshenie-zadach-na-procenty-6-klass.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a></p>                                       |  |
| 67 | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |   |  |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/raznye-zadachi-na-drobi-i-protenty-1.html">https://multiurok.ru/files/raznye-zadachi-na-drobi-i-protenty-1.html</a><br/> Презентация (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/662255">https://urok.1sept.ru/articles/662255</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a></p>                                                                                                                                                                              |  |
| 68 | Контрольная работа №2 по теме "Дроби"                | 1 | 1 |  |  | <p>Контрольная работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-dlya-klassa-po-teme-obiknoiennye-drobi-2048123.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-dlya-klassa-po-teme-obiknoiennye-drobi-2048123.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                                                                                  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  |   |  |   |  | <p>Контрольная работа (Испортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/01/30/kontrolnye-raboty-za-6-klass">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/01/30/kontrolnye-raboty-za-6-klass</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 69 | <p>Практическая работа №1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"</p> | 1 |  | 1 |  | <p>Практическая работа (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-otnoshenie-dliny-okruzhnosti.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-otnoshenie-dliny-okruzhnosti.html</a><br/> Презентация (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-dlina-okruzhnosti-ploshchad.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-dlina-okruzhnosti-ploshchad.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 70 | <p>Осевая симметрия.<br/> Центральная симметрия</p>                              | 1 |  |   |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/</a><br/> Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-6-klassie-na-tiemu-osievaia-i-ts.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-6-klassie-na-tiemu-osievaia-i-ts.html</a><br/> Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-osevaya-i-centralnaya-simmetrii-6-klass-4973607.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-osevaya-i-centralnaya-simmetrii-6-klass-4973607.html</a></p> |  |

|    |                                                   |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                   |   |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 71 | Осевая симметрия.<br>Центральная симметрия        | 1 |  |   |  | Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/657483">https://urok.1sept.ru/articles/657483</a><br>Презентация (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/simmetrii_osevaja_i_centralnaja/37-1-0-63213">https://easyen.ru/load/math/6_klass/simmetrii_osevaja_i_centralnaja/37-1-0-63213</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 72 | Построение симметричных фигур                     | 1 |  |   |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1392/</a><br>Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-simmetriya-6-klass-6667682.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-simmetriya-6-klass-6667682.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentacii-i-razdatochnyj-material-k-dvum-urokam-matematiki-v-6-klasse-po-teme-simmetriya-4116703.html">https://infourok.ru/prezentacii-i-razdatochnyj-material-k-dvum-urokam-matematiki-v-6-klasse-po-teme-simmetriya-4116703.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |  |
| 73 | Построение симметричных фигур                     | 1 |  |   |  | Урок (Мультурок)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/114485-plan-konspekt-uroka-osevaya-simmetriya-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/114485-plan-konspekt-uroka-osevaya-simmetriya-6-klass.html</a><br>Презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/629670">https://urok.1sept.ru/articles/629670</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 74 | Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия" | 1 |  | 1 |  | Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6460">https://infourok.ru/material.html?mid=6460</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                                   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                   |   |  |  | Практическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-po-teme-osevaia-i-tsentralna.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaia-rabota-po-teme-osevaia-i-tsentralna.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 75 | Симметрия в пространстве                                          | 1 |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-simmetriya-v-prostranstve-6-klass-5138637.html">https://infourok.ru/prezentaciya-simmetriya-v-prostranstve-6-klass-5138637.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 76 | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/02/14/kashina-sa-uchebnoe-zanyatie-po-matematike-v-6-klasse-bukvennye">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/02/14/kashina-sa-uchebnoe-zanyatie-po-matematike-v-6-klasse-bukvennye</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/71808-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-primenenie-bukv-dlya-zapisi-matematicheskikh-vyragheniy-i-predlogheniya">https://www.art-talant.org/publikacii/71808-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-primenenie-bukv-dlya-zapisi-matematicheskikh-vyragheniy-i-predlogheniya</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |  |
| 77 | Буквенные выражения и числовые подстановки                        | 1 |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/conspoct/315428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/conspoct/315428/</a><br>Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-6-klassie-bukviennye-vyrazheniya.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-6-klassie-bukviennye-vyrazheniya.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |



|    |                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                         |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-vyrazheniya-i-chislovye-podstanovki-4530075.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-vyrazheniya-i-chislovye-podstanovki-4530075.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 78 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/train/236533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/train/236533/</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klasse/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/ree59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klasse/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/ree59ed36-bfca-4a38-a9b9-fd53afe66391</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdienie-neizvestnogo-komponenta">https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdienie-neizvestnogo-komponenta</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |  |
| 79 | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/02/25/reshenie-uravneniy-6-klasse">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/02/25/reshenie-uravneniy-6-klasse</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 80 | Формулы                                                 | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1086/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|    |                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                            |   |  |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684691">https://urok.1sept.ru/articles/684691</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-formuly-6-klass-6710521.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-formuly-6-klass-6710521.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a></p>                                                                                                    |  |
| 81 | Формулы                                                    | 1 |  |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/opriedielieniia-i-formuly-mietiematika-6-klass-vil.html">https://multiurok.ru/files/opriedielieniia-i-formuly-mietiematika-6-klass-vil.html</a><br/> Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/71810-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-formuly">https://www.art-talant.org/publikacii/71810-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-formuly</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a></p> |  |
| 82 | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников                 | 1 |  |  | <p>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-193586199_2572">https://vk.com/wall-193586199_2572</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chetiryohugolniki-i-ih-vidi-ploschadi-chetiryohugolnikov-361754.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chetiryohugolniki-i-ih-vidi-ploschadi-chetiryohugolnikov-361754.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a></p>                                                                      |  |
| 83 | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | 1 |  |  | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspiekt-uroka-po-tiemie-kvadrat-priamoughol-nik">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspiekt-uroka-po-tiemie-kvadrat-priamoughol-nik</a><br/> Презентация (Учителя.ком)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|    |                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                  |   |  |  |  | <a href="https://uchitelya.com/geometriya/172987-prezentaciya-po-geometrii-pryamougolnik-romb-kvadrat.html">https://uchitelya.com/geometriya/172987-prezentaciya-po-geometrii-pryamougolnik-romb-kvadrat.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 84 | Прямоугольник, квадрат:<br>свойства сторон, углов,<br>диагоналей | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-117-priamougolnik-kvadrat.html">https://multiurok.ru/files/urok-117-priamougolnik-kvadrat.html</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76331-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-chetyrehugolynik-primery-chetyrehugolynikov-pryamougolynik-kvadrat-svoystva-storon-uglov-diagonaley">https://www.art-talant.org/publikacii/76331-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-chetyrehugolynik-primery-chetyrehugolynikov-pryamougolynik-kvadrat-svoystva-storon-uglov-diagonaley</a>                                                                  |  |
| 85 | Измерение углов. Виды<br>треугольников                           | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-tiemie-izmiereniie-ughlov">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-tiemie-izmiereniie-ughlov</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/03/18/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-razlichie-treugolnikov-po">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/03/18/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-razlichie-treugolnikov-po</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |  |
| 86 | Измерение углов. Виды<br>треугольников                           | 1 |  |  |  | Урок (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-6-klasse-vidy-treugolnikov-2851893">https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-6-klasse-vidy-treugolnikov-2851893</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76334-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-vidy-">https://www.art-talant.org/publikacii/76334-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-vidy-</a>                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                         |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">treugolynikov</a> Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 87 | Периметр многоугольника | 1 |  |  | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-perimetr-mnogougolnika-oboznachenie-perimetra-6-klass-5514715.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-perimetr-mnogougolnika-oboznachenie-perimetra-6-klass-5514715.html</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76335-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perimetr-mnogougolynika-ploschady-figury-formuly-perimetra-i-ploschadi-pryamougolynika-i-kvadrata">https://www.art-talant.org/publikacii/76335-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perimetr-mnogougolynika-ploschady-figury-formuly-perimetra-i-ploschadi-pryamougolynika-i-kvadrata</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |  |
| 88 | Периметр многоугольника | 1 |  |  | Урок, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/06/13/reshenie-zadach-na-vychislenie-perimetra-mnogougolnika-konspekt">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/06/13/reshenie-zadach-na-vychislenie-perimetra-mnogougolnika-konspekt</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 89 | Площадь фигуры          | 1 |  |  | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/32348-konspekt-uroka-ploschadi-figur-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/32348-konspekt-uroka-ploschadi-figur-6-klass.html</a><br>Презентация (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_ploshchadi_matematika_6_klass_uchebnik_matematika_arifmeti">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_ploshchadi_matematika_6_klass_uchebnik_matematika_arifmeti</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 90 | Площадь фигуры          | 1 |  |  | Урок, презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/629336">https://urok.1sept.ru/articles/629336</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-">https://www.art-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                            |   |  |  |  | <a href="http://talant.org/publikacii/76335-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perimetr-mnogougolynika-ploschady-figury-formuly-perimetra-i-ploschadi-pryamougolynika-i-kvadrata">talant.org/publikacii/76335-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perimetr-mnogougolynika-ploschady-figury-formuly-perimetra-i-ploschadi-pryamougolynika-i-kvadrata</a>                                                                                                                                                           |  |
| 91 | Формулы периметра и площади прямоугольника | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-matematiki-6-klass-formuly-uro.html">https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-matematiki-6-klass-formuly-uro.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kak-sostavlyayutsya-formuly-6-klass-5133009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kak-sostavlyayutsya-formuly-6-klass-5133009.html</a></p>                           |  |
| 92 | Формулы периметра и площади прямоугольника | 1 |  |  |  | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/formuly-perimetra-i-ploschadi-priamougolnika">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/formuly-perimetra-i-ploschadi-priamougolnika</a></p> <p>Презентация (Нсportal)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/06/21/prezentatsiya-k-uroku-ploschad-i-perimetr-pryamougolnika">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/06/21/prezentatsiya-k-uroku-ploschad-i-perimetr-pryamougolnika</a></p>                     |  |
| 93 | Приближённое измерение площади фигур       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/212211">https://urok.1sept.ru/articles/212211</a></p> <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/priblizhennoe-izmerenie-ploschadi-figur-na-kletch.html">https://multiurok.ru/files/priblizhennoe-izmerenie-ploschadi-figur-na-kletch.html</a></p> <p>Презентация<br/> <a href="https://pptcloud.ru/matematika/vychislenie-ploschadi-s-pomoschu-paletki">https://pptcloud.ru/matematika/vychislenie-ploschadi-s-pomoschu-paletki</a></p> |  |

|    |                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 94 | Практическая работа №3 по теме "Площадь круга"                           | 1 |   | 1 | <p>Практическая работа (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-po-tiemie-ploshchad-krugha-zadachi-na-klietkakh.html">https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-po-tiemie-ploshchad-krugha-zadachi-na-klietkakh.html</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-ploshad-kruga-i-dlina-okruzhnosti-6509872.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-ploshad-kruga-i-dlina-okruzhnosti-6509872.html</a></p> <p>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76336-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-priblighennoe-izmerenie-ploschadi-figur-prakticheskaya-rabota-ploschady-kruga">https://www.art-talant.org/publikacii/76336-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-priblighennoe-izmerenie-ploschadi-figur-prakticheskaya-rabota-ploschady-kruga</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a></p> |  |
| 95 | Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" | 1 | 1 |   | <p>Контрольная работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-6280746.html">https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-6-klass-6280746.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 96 | Целые числа                                                              | 1 |   |   | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/conspect/237702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/conspect/237702/</a> Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/pravila-po-matematike-klass-na-temu-celie-chisla-4005037.html">https://infourok.ru/pravila-po-matematike-klass-na-temu-celie-chisla-4005037.html</a></p> <p>Урок (ЯКласс)<br/> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratcionalnye-chisla-13770/re-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratcionalnye-chisla-13770/re-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|    |                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|---------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                   |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-celye-chisla-6-klass-5075572.html">67f569c3-3bd6-420d-8a32-c2d10df02e8e</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-celye-chisla-6-klass-5075572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-celye-chisla-6-klass-5075572.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>                                                                                                                                                       |  |
| 97 | Целые числа                                       | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/01/13/razrabotka-uroka-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-tselye-chisla">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/01/13/razrabotka-uroka-po-matematike-v-6-klasse-na-temu-tselye-chisla</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/12/26/tselye-i-ratsionalnye-chisla">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/12/26/tselye-i-ratsionalnye-chisla</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |  |
| 98 | Целые числа                                       | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_na_temu_tselye_chisla_ratsionalnye_chisla">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_na_temu_tselye_chisla_ratsionalnye_chisla</a><br>Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-na-temu-tsielyie-chisla-urok-mati.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-na-temu-tsielyie-chisla-urok-mati.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>                                                   |  |
| 99 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/</a><br>Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/559411">https://urok.1sept.ru/articles/559411</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   |   |  |  |  | <a href="https://klass.racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770/re-dc36707b-d738-47d8-aaff-4edeb2b245e1">klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770/re-dc36707b-d738-47d8-aaff-4edeb2b245e1</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76339-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-moduly-chisla-geometricheskaya-interpretaciya-modulya">https://www.art-talant.org/publikacii/76339-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-moduly-chisla-geometricheskaya-interpretaciya-modulya</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |  |
| 100 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/25/konspekt-otkrytogo-uroka-v-6-klasse-modul-chisla">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/25/konspekt-otkrytogo-uroka-v-6-klasse-modul-chisla</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-modul-chisla-6-klass-umk-merzlyak-6198097.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-modul-chisla-6-klass-umk-merzlyak-6198097.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>                                                                                                                                          |  |
| 101 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_i_prezentatsiia_k_uroku_matematiki_v_6_klasse_po_teme_modul_chisl">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_i_prezentatsiia_k_uroku_matematiki_v_6_klasse_po_teme_modul_chisl</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 102 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-modul-chisla.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-modul-chisla.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



|     |                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|---------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                   |   |  |  |  | Презентация (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-modul-chisla-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-modul-chisla-6-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 103 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Урок (Российский учебник)<br><a href="https://rosuchebnik.ru/material/paragraf-32-urok-1-modul-chisla-5416/">https://rosuchebnik.ru/material/paragraf-32-urok-1-modul-chisla-5416/</a><br>Презентация (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/02/03/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-modul-chisla-6-klass">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/02/03/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-modul-chisla-6-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 104 | Числовые промежутки                               | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klassa-chislovyie-promezhutki.html">https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-6-klassa-chislovyie-promezhutki.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chislovyie-promezhutki-klass-1156201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chislovyie-promezhutki-klass-1156201.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 105 | Положительные и отрицательные числа               | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-6096529.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-6096529.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-d70678cc-8774-458c-abc7-bedd7791f1">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-d70678cc-8774-458c-abc7-bedd7791f1</a><br>Презентация (Инфоурок) |  |

|     |                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|-----------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                               |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-6-klass-na-temu-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-4410808.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-6-klass-na-temu-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-4410808.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 106 | Положительные и отрицательные числа           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/12/16/konspekt-uroka-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/12/16/konspekt-uroka-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla</a></p> <p>Презентация (Нспортал)<br/> <a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/12/21/polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/12/21/polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 107 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/315304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/conspect/315304/</a></p> <p>Урок (Открытый урок)<br/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/649235">https://urok.1sept.ru/articles/649235</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-6-klass-na-temu-sravnenie-polozhitelnyh-i-otricatelnyh-chisel-5767637.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-6-klass-na-temu-sravnenie-polozhitelnyh-i-otricatelnyh-chisel-5767637.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla/sravnenie-chisel-2">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla/sravnenie-chisel-2</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a></p> |  |
| 108 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  |  | <p>Урок (Копилка уроков)<br/> <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/otkrytyi_urok_matematiki_v_6_klasse_sravnenie">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/otkrytyi_urok_matematiki_v_6_klasse_sravnenie</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|     |                                                                   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                   |   |  |  | <a href="#">_chisel</a><br>Презентация (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/07/prezentatsiya-po-teme-sravnenie-polozhitelnyh-i-otritsatelnyh">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/07/prezentatsiya-po-teme-sravnenie-polozhitelnyh-i-otritsatelnyh</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>                                                                                                                                                          |  |
| 109 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-polozhitelnykh-i-otritsatelnykh-chisel-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-polozhitelnykh-i-otritsatelnykh-chisel-1.html</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/76340-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-sravnenie-pologhitelnyh-i-otricatelnyh-chisel">https://www.art-talant.org/publikacii/76340-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-sravnenie-pologhitelnyh-i-otricatelnyh-chisel</a>                         |  |
| 110 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Урок, презентация (Педсовет)<br><a href="https://pedsovet.su/load/136-1-0-39297">https://pedsovet.su/load/136-1-0-39297</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 111 | Сравнение положительных и отрицательных чисел                     | 1 |  |  | Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-teme-sravnenie-polozhitelnih-i-otricatelnih-chisel-klass-355518.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-teme-sravnenie-polozhitelnih-i-otricatelnih-chisel-klass-355518.html</a><br>Презентация (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/ustnyj_sc_hjot_sravnenie_slozhenie_polozhitelnykh_i_otricatelnykh_chisel/37-1-0-28100">https://easyen.ru/load/math/6_klass/ustnyj_sc_hjot_sravnenie_slozhenie_polozhitelnykh_i_otricatelnykh_chisel/37-1-0-28100</a> |  |
| 112 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a><br>Презентация (Видеоурок)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami.html</a>                                                                                                                         |  |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                   |   |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 113 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-2444826.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-2444826.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-uroka-v-klasse-deystviya-s-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-928798.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-uroka-v-klasse-deystviya-s-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-928798.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |  |
| 114 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-po-matematike-vse-dei.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-po-matematike-vse-dei.html</a><br>Презентация<br><a href="https://mirppt.ru/slides/urok_matematiki_v_6_klasse_tema_deystviya_s_polozhitelnymi_i_otricatelnymi_chislami.html">https://mirppt.ru/slides/urok_matematiki_v_6_klasse_tema_deystviya_s_polozhitelnymi_i_otricatelnymi_chislami.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>                                                                                                                                   |  |
| 115 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/29/konspekt-uroka-matematiki-deystviya-s-polozhitelnymi-i">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/29/konspekt-uroka-matematiki-deystviya-s-polozhitelnymi-i</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/04/02/deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami-0">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/04/02/deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami-0</a>                                                                                                                                                                             |  |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                   |   |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dde">https://m.edsoo.ru/f2a2dde</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 116 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/32742-konspekt-uroka-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnyimi-chislami-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/32742-konspekt-uroka-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnyimi-chislami-6-klass.html</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/114904-prezentaciya-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnyimi-chislami-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/114904-prezentaciya-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnyimi-chislami-6-klass.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |  |
| 117 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/diestviia-s-polozhitelnyimi-i-otritsatielnymi-chislami-2">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/diestviia-s-polozhitelnyimi-i-otritsatielnymi-chislami-2</a><br>Презентация (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziientatsiia_k_uroku_diestviia_s_polozhitelnyimi_i_otritsatielnymi_chislami">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziientatsiia_k_uroku_diestviia_s_polozhitelnyimi_i_otritsatielnymi_chislami</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>                                |  |
| 118 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/perekrjost_ok_znaniy/37-1-0-6068">https://easyen.ru/load/math/6_klass/perekrjost_ok_znaniy/37-1-0-6068</a><br>Презентация (Педсовет)<br><a href="https://pedsovet.su/load/34-1-0-45931">https://pedsovet.su/load/34-1-0-45931</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 119 | Арифметические действия с                                         | 1 |  |  |  | Урок (Современный урок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | положительными и отрицательными числами                           |   |  |  |  | <a href="https://www.1urok.ru/categories/9/articles/27688">https://www.1urok.ru/categories/9/articles/27688</a><br>Презентация <a href="https://ppt-online.org/414991">https://ppt-online.org/414991</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 120 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Презентации.орг) <a href="https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/21024-metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitel-nymi-i-otricatel-nymi-chislami-6-klass.html">https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/21024-metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitel-nymi-i-otricatel-nymi-chislami-6-klass.html</a><br>Презентация (Презентация.орг) <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/155109-dejstvija-s-polozhitelnymi-i-otricatelnymi-chislami.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/155109-dejstvija-s-polozhitelnymi-i-otricatelnymi-chislami.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |  |
| 121 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-matematiki-v-6b-klasse-po-teme--dejstvija-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami--2489369">https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-matematiki-v-6b-klasse-po-teme--dejstvija-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami--2489369</a><br>Презентация (Уроки математики) <a href="https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-i-vichitanie-polozhitelnih-i-otricatelnih-chisel-klass-6123.html">https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-i-vichitanie-polozhitelnih-i-otricatelnih-chisel-klass-6123.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>                                                                                                                       |  |
| 122 | Арифметические действия с                                         | 1 |  |  |  | Урок (Видеоуроки.нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | положительными и отрицательными числами                           |   |  |  |  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-matematiki-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-matematiki-arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi-chislami.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-klass-1486999.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-polozhitelnimi-i-otricatelnimi-chislami-klass-1486999.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |  |
| 123 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок, презентация (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/math/6_klass/dejstvija_s_polozhitelnymi_i_otricatelnymi_chislami/37-1-0-20890">https://easyen.ru/load/math/6_klass/dejstvija_s_polozhitelnymi_i_otricatelnymi_chislami/37-1-0-20890</a><br>Презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/02/03/prezentatsiya-uroka-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/02/03/prezentatsiya-uroka-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otritsatelnymi</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>                                                                  |  |
| 124 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (БК) <a href="https://vk.com/wall-208457351_1108">https://vk.com/wall-208457351_1108</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/114904-prezentaciya-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnymi-chislami-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/114904-prezentaciya-deystviya-s-polozhitelnymi-i-otricatelnymi-chislami-6-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 125 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок<br><a href="https://www.alllessons.ru/mathematics/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-">https://www.alllessons.ru/mathematics/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                   |   |  |  |  | <a href="https://arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami-6-klass.html">arifmeticheskie-deystviya-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami-6-klass.html</a><br>Презентация<br><a href="https://pptcloud.ru/matematika/urok-po-teme-vse-deystviya-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami">https://pptcloud.ru/matematika/urok-po-teme-vse-deystviya-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami</a>                                                                                                                            |  |
| 126 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок<br><a href="https://intolimp.org/publication/sovmiestnyie-dieistviia-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami.html">https://intolimp.org/publication/sovmiestnyie-dieistviia-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami.html</a><br>Презентация<br><a href="https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-v-6-klasse-19">https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-v-6-klasse-19</a>                                                                                                                                    |  |
| 127 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/itogovyi-kontrol/matematika/matematika-7123015/kontrolnye-raboty-za-1-polugodie-7117282/re-21955c2f-98c8-4382-8280-f0ca2a227d53">https://www.yaklass.ru/p/itogovyi-kontrol/matematika/matematika-7123015/kontrolnye-raboty-za-1-polugodie-7117282/re-21955c2f-98c8-4382-8280-f0ca2a227d53</a><br>Презентация<br><a href="https://ppt4web.ru/matematika/dejstvija-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami.html">https://ppt4web.ru/matematika/dejstvija-s-polozhitelnyimi-i-otritsatelnymi-chislami.html</a> |  |
| 128 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Учительский портал)<br><a href="https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-89529">https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-89529</a><br>Презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/631646">https://urok.1sept.ru/articles/631646</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 129 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (100 уроков)<br><a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-10-slozhenie-i-vychitanie-otricatelnyh-chisel">https://100urokov.ru/predmety/urok-10-slozhenie-i-vychitanie-otricatelnyh-chisel</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                   |   |  |  |  | Презентация<br><a href="https://talialia.ucoz.ru/load/matematika/6_klass/urok_po_teme_arifmeticheskie_dejstviya_s_polozhitelnymi_i_otricatelnyimi_chislami/36-1-0-280">https://talialia.ucoz.ru/load/matematika/6_klass/urok_po_teme_arifmeticheskie_dejstviya_s_polozhitelnymi_i_otricatelnyimi_chislami/36-1-0-280</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 130 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |  |  | Урок (Педсовет)<br><a href="https://pedsovet.su/load/136-1-0-42043">https://pedsovet.su/load/136-1-0-42043</a><br>Презентация<br><a href="https://prezentacii.info/математика/действия-с-положительными-и-отрицательными-числами">https://prezentacii.info/математика/действия-с-положительными-и-отрицательными-числами</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 131 | Решение текстовых задач                                           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1159/</a><br>Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/reshenie-tekstovih-zadach-klass-1489152.html">https://infourok.ru/reshenie-tekstovih-zadach-klass-1489152.html</a><br>Урок (ЯКласс)<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/etapy-resheniia-lineinykh-uravnenii-14617/re-7950e951-6005-483a-9808-3c33abe5b238">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/etapy-resheniia-lineinykh-uravnenii-14617/re-7950e951-6005-483a-9808-3c33abe5b238</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezdesuschaya-matematikareshenie-tekstovih-zadach-klass-823618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vezdesuschaya-matematikareshenie-tekstovih-zadach-klass-823618.html</a> |  |

|     |                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|--------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |   |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 132 | Решение текстовых задач  | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/13/urok-puteshestvie-tema-reshenie-tekstovyykh-zadach">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/13/urok-puteshestvie-tema-reshenie-tekstovyykh-zadach</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 133 | Решение текстовых задач  | 1 |   |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-reshenie-tekstovyykh-zadach.html">https://multiurok.ru/files/urok-reshenie-tekstovyykh-zadach.html</a><br>Урок (Урок 55)<br><a href="http://urok55.ru/математика-6-класс-урок№50-решение-текс/">http://urok55.ru/математика-6-класс-урок№50-решение-текс/</a><br>Презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/664955">https://urok.1sept.ru/articles/664955</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>                                                                |  |
| 134 | Решение текстовых задач  | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/07/08/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/07/08/urok-matematiki-v-6-klasse-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach</a><br>Урок (Пандия)<br><a href="https://pandia.ru/text/86/003/20977.php">https://pandia.ru/text/86/003/20977.php</a><br>Презентация (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/656740">https://urok.1sept.ru/articles/656740</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |  |
| 135 | Контрольная работа №4 по | 1 | 1 |  |  | Контрольная работа (Инфоурок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|     |                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/6-klass-kontrolnaya-rabota-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-6148118.html">https://infourok.ru/6-klass-kontrolnaya-rabota-po-teme-polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-6148118.html</a><br>Контрольная работа (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/14/kontrolnaya-rabota-po-teme-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/02/14/kontrolnaya-rabota-po-teme-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 136 | Прямоугольная система координат на плоскости                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspet/308551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspet/308551/</a><br>Урок (Педсовет)<br><a href="https://pedsovet.su/matem/48272">https://pedsovet.su/matem/48272</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pryamougolnaya-sistema-koordinat-klass-2887538.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pryamougolnaya-sistema-koordinat-klass-2887538.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/koordinatnaya-ploskost">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/koordinatnaya-ploskost</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |  |
| 137 | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината               | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspet/308551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspet/308551/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-koordinatnaya-ploskost-klass-1117568.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-koordinatnaya-ploskost-klass-1117568.html</a><br>Урок (ЯКласс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |                                            |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|--------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                            |   |  |   | <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-430d7326-0d75-436a-a0ed-569be245d658">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-430d7326-0d75-436a-a0ed-569be245d658</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/koordinatnaya-ploskost">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/koordinatnaya-ploskost</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 138 | Столбчатые и круговые диаграммы            | 1 |  |   | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/</a><br>Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-stolbchatye-i-krugovy.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-stolbchatye-i-krugovy.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-stolbchatye-i-krugovye-diagrammy-grafiki-6-klass-4350921.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-stolbchatye-i-krugovye-diagrammy-grafiki-6-klass-4350921.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/stolbchatye-diagrammy">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/koordinaty-na-ploskosti/stolbchatye-diagrammy</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |  |
| 139 | Практическая работа №4 по теме "Построение | 1 |  | 1 | Практическая работа (Продленка)<br><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|     |                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | диаграмм"                                                                             |   |  |  |  | <a href="https://razrabotki/540381-prakticheskaja-rabota-postroenie-diagramm-6-k">razrabotki/540381-prakticheskaja-rabota-postroenie-diagramm-6-k</a><br>Практическая работа (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/537365">https://urok.1sept.ru/articles/537365</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 140 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1035/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1035/</a><br>Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-reshenie-zadach-s-pomoschyu-diagramm-3070673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-reshenie-zadach-s-pomoschyu-diagramm-3070673.html</a> |  |
| 141 | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/blog/matematika-a-6-b-10-04-14-04.html">https://multiurok.ru/index.php/blog/matematika-a-6-b-10-04-14-04.html</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/209079-prezentaciya-stolbchatye-i-krugovye-diagrammy-6-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/209079-prezentaciya-stolbchatye-i-krugovye-diagrammy-6-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                     |  |
| 142 | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера      | 1 |  |  |  | Урок (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/573814">https://urok.1sept.ru/articles/573814</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-geometricheskie-tela-klass-1750073.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-geometricheskie-tela-klass-1750073.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                         |   |  |  |  | <p>Видеоурок<br/> <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah-chast-1-naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah-chast-1-naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a></p>                                                                          |  |
| 143 | <p>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера</p> | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tsilindr-konus-shar.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tsilindr-konus-shar.html</a><br/> Презентация (Учителя.ком)<br/> <a href="https://uchitelya.com/geometriya/13381-prezentaciya-shar-konus-cilindr-6-klass.html">https://uchitelya.com/geometriya/13381-prezentaciya-shar-konus-cilindr-6-klass.html</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a></p>                                                               |  |
| 144 | <p>Изображение пространственных фигур</p>                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок)<br/> <a href="https://multiurok.ru/files/izobrazhenie-prostranstvennykh-figur-2urok.html">https://multiurok.ru/files/izobrazhenie-prostranstvennykh-figur-2urok.html</a><br/> Презентация (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-prostranstvennie-figuri-i-ih-izobrazhenie-1110481.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-prostranstvennie-figuri-i-ih-izobrazhenie-1110481.html</a><br/> Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a></p> |  |
| 145 | <p>Изображение пространственных фигур</p>                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Знание)<br/> <a href="https://znano.ru/media/prostranstvennye-figury-i-ih-izobrazhenie-2709096">https://znano.ru/media/prostranstvennye-figury-i-ih-izobrazhenie-2709096</a><br/> Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-">https://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|     |                                                                          |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                          |   |  |   | <a href="#">uroku-matematiki-v-6-klasse-prakticheskaya-rabota-sozдание-modeley-prostranstvennyh-figur</a><br>Урок, презентация (Испортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/11/27/urok-po-teme-izobrazhenie-figur-po-zadannym-koordinatam-6-klass">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/11/27/urok-po-teme-izobrazhenie-figur-po-zadannym-koordinatam-6-klass</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah-chast-1-naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah-chast-1-naglyadnye-predstavleniya-o-prostranstvennyh-figurah</a> |  |
| 146 | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса                      | 1 |  |   | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/razvyortki-mnogogrannikov-metodicheskiy-material-dlya-konstruirovaniya-prostranstvennih-figur-3540591.html">https://infourok.ru/razvyortki-mnogogrannikov-metodicheskiy-material-dlya-konstruirovaniya-prostranstvennih-figur-3540591.html</a><br>Урок (100 уроков)<br><a href="https://100urokov.ru/predmety/cilindr-i-konus">https://100urokov.ru/predmety/cilindr-i-konus</a><br>Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/209288-prezentaciya-konus-cilindr-primery-razvertok-konusa-i-cilindra-shar-i-sfera.html">https://uchitelya.com/matematika/209288-prezentaciya-konus-cilindr-primery-razvertok-konusa-i-cilindra-shar-i-sfera.html</a>                                                                                       |  |
| 147 | Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур" | 1 |  | 1 | Практическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-obnovlenym-fgos-6294344.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-3-obnovlenym-fgos-6294344.html</a><br>Практическая работа (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-">https://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|     |                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                            |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">uroku-matematiki-v-6-klasse-prakticheskaya-rabota-sozдание-modeley-prostranstvennyh-figur</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 148 | Понятие объёма; единицы измерения объёма                   | 1 |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2018/10/31/konspekt-uroka-izmerenie-obyoma-0">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2018/10/31/konspekt-uroka-izmerenie-obyoma-0</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-6-klass-ponyatie-obyoma-edinicy-izmereniya-obema-6611713.html">https://infourok.ru/prezentaciya-6-klass-ponyatie-obyoma-edinicy-izmereniya-obema-6611713.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 149 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | 1 |  |  | Урок (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/06/28/plyamougolnyy-parallelepiped-i-kub">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/06/28/plyamougolnyy-parallelepiped-i-kub</a><br>Презентация (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/81520-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-plyamougolnyy-parallelepiped-kub-ponyatie-obyema-edinicy-izmereniya-obyema-obyem-plyamougolnogo-parallelepipeda-kuba-formuly-obyema">https://www.art-talant.org/publikacii/81520-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-plyamougolnyy-parallelepiped-kub-ponyatie-obyema-edinicy-izmereniya-obyema-obyem-plyamougolnogo-parallelepipeda-kuba-formuly-obyema</a><br>Видеоурок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/plyamougolnyy-parallelepiped-i-ego-ob-em-kub-chast-4-">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/effektivnye-kursy/plyamougolnyy-parallelepiped-i-ego-ob-em-kub-chast-4-</a> |  |



|     |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                               |   |  |  |  | <a href="#">reshenie-zadach-na-ob-em</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 150 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                    | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priamoug-olnyi-parallelepiped-kub.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priamoug-olnyi-parallelepiped-kub.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-6-klass-ponyatie-obyoma-edinicy-izmereniya-obema-6611713.html">https://infourok.ru/prezentaciya-6-klass-ponyatie-obyoma-edinicy-izmereniya-obema-6611713.html</a> |  |
| 151 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-обобщение (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/conspect/235439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/conspect/235439/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>                                                                                                                                                                                  |  |
| 152 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html">https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>                                                                                                                            |  |
| 153 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (Нспортал)<br><a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/06/01/itogovoe-povtorenie-kursa-matematiki-v-6-klasse">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/06/01/itogovoe-povtorenie-kursa-matematiki-v-6-klasse</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>                                                                                  |  |
| 154 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и                       | 1 |  |  |  | Урок-обобщение (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-igra-obobshchenie-i-sistematizatsiia-znaniy-6.html">https://multiurok.ru/files/urok-igra-obobshchenie-i-sistematizatsiia-znaniy-6.html</a>                                                                                                                                                                                                                  |  |

|     |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | систематизация знаний                                                                         |   |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 155 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (СУП)<br><a href="https://easym.ru/load/math/6_klass/puteshestvie_na_matematicheskom_ekspresse/37-1-0-29876">https://easym.ru/load/math/6_klass/puteshestvie_na_matematicheskom_ekspresse/37-1-0-29876</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>                                                                                                                                                             |  |
| 156 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-обобщение (Открытый урок)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/675880">https://urok.1sept.ru/articles/675880</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 157 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (Видеоуроки.нет)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistematizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistematizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>                            |  |
| 158 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-обобщение (АРТ) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/81793-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-povtorenie-obobshchenie-i-sistematizatsiya-po-teme-otnosheniya-proporcii-procenty">https://www.art-talant.org/publikacii/81793-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-povtorenie-obobshchenie-i-sistematizatsiya-po-teme-otnosheniya-proporcii-procenty</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |  |
| 159 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и                       | 1 |  |  |  | Задачи на повторение (Профессор Знаев)<br><a href="https://znaev.ru/index.php/203-matematika/k-urokam-matematiki/10229-zadachi-po-">https://znaev.ru/index.php/203-matematika/k-urokam-matematiki/10229-zadachi-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|     |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | систематизация знаний                                                                         |   |  |  |  | <a href="#">matematike-dlya-povtoreniya-v-kontse-uchebnogo-goda-6-klass</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 160 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-обобщение (АТР) <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/81790-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-povtorenie-obobschenie-i-sistematizaciya-po-teme-naturalnyye-chisla-deystviya-s-naturalnymi-chislami">https://www.art-talant.org/publikacii/81790-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-povtorenie-obobschenie-i-sistematizaciya-po-teme-naturalnyye-chisla-deystviya-s-naturalnymi-chislami</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |  |
| 161 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/136-1-0-3522">https://pedsovet.su/load/136-1-0-3522</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 162 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение (Современный урок) <a href="https://www.1urok.ru/categories/9/articles/13643">https://www.1urok.ru/categories/9/articles/13643</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Урок-повторение <a href="https://theslide.ru/matematika/itogovoe-povtorenie-za-kurs-6-klassa-2">https://theslide.ru/matematika/itogovoe-povtorenie-za-kurs-6-klassa-2</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и                       | 1 |  |  |  | Урок-повторение <a href="https://intolimp.org/publication/protsienty-">https://intolimp.org/publication/protsienty-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|     |                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | систематизация знаний                                                                         |   |   |  |  | <a href="http://vokrugh-nas.html">vokrugh-nas.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  | Презентация (Учителя.ком)<br><a href="https://uchitelya.com/matematika/169212-prezentaciya-po-matematike-povtorenie-materiala-6-go-klassa.html">https://uchitelya.com/matematika/169212-prezentaciya-po-matematike-povtorenie-materiala-6-go-klassa.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>                                                                                          |  |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  | Урок-повторение (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/razrabotka-cikla-urokov-obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-obuchayuschihsya-za-kurs-klassa-1970803.html">https://infourok.ru/razrabotka-cikla-urokov-obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-obuchayuschihsya-za-kurs-klassa-1970803.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>                                               |  |
| 167 | Промежуточная аттестация.<br>Итоговая контрольная работа (№5)                                 | 1 | 1 |  |  | Контрольная работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-6-klass-6137135.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-6-klass-6137135.html</a><br>Контрольная работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-po-matematike-6-kl-14.html">https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-po-matematike-6-kl-14.html</a> |  |
| 168 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  | Урок-обобщение (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/urok-povtorieniia-matiematiki-v-6-klassie.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/urok-povtorieniia-matiematiki-v-6-klassie.html?login=ok</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>                                                                                                                                    |  |
| 169 | Повторение основных                                                                           | 1 |   |  |  | Урок-повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                     |                                                                                               |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                     |     |   |   |  | <a href="https://intolimp.org/publication/tiest-povtorieniie-kursa-matiematiki-5-6-klass.html">https://intolimp.org/publication/tiest-povtorieniie-kursa-matiematiki-5-6-klass.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>                |  |
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |   |   |  | Урок-повторение (Урок.рф)<br><a href="https://урок.рф/library/urok_povtoreniya_po_matematike_v_6_klasse_185234.html">https://урок.рф/library/urok_povtoreniya_po_matematike_v_6_klasse_185234.html</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                               | 170 | 5 | 5 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА».
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА».
- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика (в 3 частях), 6 класс/ Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **Методические материалы для учителя**

- Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика», 5 класс;
- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика», 5 класс;
- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>;
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>;
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>;
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>;
- Интернет-портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- Интернет-портал «Библиотека МЭШ» <https://uchebnik.mos.ru/main>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- видеоуроки <https://interneturok.ru/>
- занимательная математика [www.math-on-line.com](http://www.math-on-line.com)
- примеры информационных технологий <http://www.logpres.narod.ru>
- вся математика <http://www.allmath.ru>
- математика on-line <http://mathem.h1.ru>
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>

- Инфоурок <https://infourok.ru/>
- Мультиурок <https://multiurok.ru/>
- Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>
- Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>
- Современный учительский портал <https://easyen.ru>
- Учителя.com <https://uchitelya.com/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>
- Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>;